

**КАТЕГОРІЇ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ТА НАЗВИ ПРОГРАМ**

№ з/п	<i>Категорія слухачів</i>	Назви програм підвищення кваліфікації
1	Вчителі української мови і літератури	1. Фахова та методична підготовка вчителів української мови і літератури в контексті сучасної освіти 2. Цифрова, лінгвокультурна й стилістична компетентності вчителів української мови і літератури в контексті сучасних лінгвістичних, літературознавчих та дидактичних досліджень 3. Сучасні напрямки мовознавчих досліджень 4. Методика навчання української мови у професійній парадигмі вчителя-словесника 5. Інноваційні процеси в сучасній українській мові 6. Формування інформаційної компетентності філологів 7. Сучасна українська література 8. Методика викладання української літератури у професійній парадигмі вчителя-словесника 9. Проблемні питання вивчення давньої української літератури 10. Актуальні питання літературного краєзнавства
2	Музичні керівники, вчителі музичного мистецтва, мистецтва / Музичні керівники, вчителі музичного мистецтва, музичні керівники ЗДО	1. Теоретико-практичні засади музично-естетичного виховання учнів в позаурочний час 2. Інтегрований курс «Мистецтво» у сучасній школі: теоретичні засади та технології викладання 3. Формування умінь і навичок музично-виконавської діяльності дітей: концептуальні засади, педагогічні підходи та методичний інструментарій
3	Викладачі спеціалізованої мистецької освіти	Формування умінь і навичок музично-виконавської діяльності дітей: концептуальні засади, педагогічні підходи та методичний інструментарій
4	Вчителі біології, екології, природознавства	1. Актуальні питання біології рослин 2. Актуальні питання біології тварин 3. Актуальні питання загальної біології 4. Основи сталого розвитку. 5. Основи технологій органічного виробництва. 6. Сучасні технології захисту та охорони довкілля.
5	Вчителі інформатики	1. Традиційні та інноваційні технології фахової підготовки вчителів інформатики 2. Підготовка наукових робіт із використання програмних засобів комп'ютерного моделювання 3. Сучасні телекомунікаційні технології 4. Специфіка викладання інформатики в умовах дистанційного навчання 5. STEM-освіта на уроках інформатики 6. Обробка документів у форматі PDF/DOCX 7. Аналіз даних засобами Python 8. Сучасні мультимедійні технології 9. Цифрові мережеві простори

6	Вчителі фізичної культури	1. Фахова та методична підготовка вчителів фізичної культури в контексті сучасної освіти 2. Інноваційні технології навчання фізичної культури в контексті сучасної освіти
7	Вчителі англійської мови	1. Англomовна міжкультурна комунікація 2. Міжнародні системи тестування з англійської мови 3. Написання учнівських наукових робіт 4. Методична майстерня для навчання англійської мови
8	Психологи, практичні психологи, спеціальні психологи	1. Шкільні конфлікти і булінг: попередження і подолання 2. Інтерактивні технології в роботі психолога 3. Технології науково-дослідної роботи психолога 4. Інноваційні технології та методи в психології 5. Сучасні психотерапевтичні напрямки психології 6. Сучасні дослідження перфекціонізму та прокрастинації особистості
9	Вчителі німецької мови	1. Сучасні технології навчання німецької мови 2. Практикум німецькомовної усної та письмової комунікації 3. Красназавчі аспекти навчання німецької мови
10	Вчителі географії	1. Географічні задачі 2. Проблемні аспекти географії України 3. Методичні особливості дистанційного навчання географії
11	Вчителі фізики та астрономії	1. Олімпіадні та прикладні задачі з фізики та астрономії 2. Підготовка наукових робіт МАН з фізики та астрономії 3. Інноваційні методи та технології навчання фізики в закладах середньої освіти 4. Управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів
14	Педагоги-організатори	1. Менеджмент в навчально-виховній роботі 2. Дозвіллева діяльність у закладах освіти
15	Керівники гуртків	1. Інноваційні методи організації гурткової роботи 2. Дозвіллева діяльність у закладах освіти
16	Соціальні педагоги	1. Інноваційні технології в соціально-педагогічній діяльності 2. Дозвіллева діяльність у закладах освіти
17	Вихователі ЗДО	Сучасні технології дошкільної освіти
18	Завідувачі ЗДО	Теорія і практика освітнього менеджменту в сучасних умовах
19	Вихователі груп продовженого дня	1. Організація освітнього процесу в умовах ГПД 2. Освітні технології у навчально-виховному процесі початкової школи 3. Фахові компетентності вихователя ГПД в умовах Нової української школи
20	Вчителі математики	1. Елементи конструктивної геометрії 2. Вибрані питання розв'язування завдань з параметром 3. Методика викладання елементів комбінаторики, теорії ймовірностей та математичної статистики
21	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін	1. Особливості викладання історії в умовах Нової української школи 2. Методика формування особистості та громадянина у сучасному педагогічному дискурсі
22	Вчителі початкової школи	1. Актуальні питання сучасної початкової освіти 2. Освітні технології у навчально-виховному процесі початкової школи 3. Фахові компетентності вчителя Нової української школи

23	Вчителі основ здоров'я, ЛФК	1. Педагогіка здоров'я 2. Реабілітаційні технології 3. Основи медичних знань
24	Вчителі художньої культури, мистецтва	Сучасні тенденції та поліхудожні технології викладання навчальних предметів галузі «Мистецтво» в школі
25	Вчителі зарубіжної літератури	1. Компетентнісний підхід до навчання предметів естетичного циклу 2. Сучасні методи аналізу літературно-художнього тексту 3. Інноваційні технології навчання зарубіжної літератури
26	Вчителі предмету "Захист Вітчизни"	Фахова та методична підготовка вчителів предмету "Захист України"
27	Вчителі трудового навчання, технологій	1. Трудове навчання в умовах нової української школи 2. Впровадження інноваційних технологій у процесі проведення уроків трудового навчання
28	Вчителі-логопеди, вихователі логопедичних груп, консультанти інклюзивно-ресурсних центрів	1. Фахова та методична підготовка вчителів-логопедів, вихователів логопедичних груп та консультантів інклюзивно-ресурсних центрів в контексті сучасної освіти 2. Фахова та методична підготовка педагогів спеціального закладу освіти для дітей з ТПМ та ЗПР в контексті сучасної освіти
29	Педагог спеціального закладу освіти	Фахова та методична підготовка педагогів спеціального закладу освіти для дітей з ТПМ та ЗПР в контексті сучасної освіти
30	Вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, вчителі спеціального закладу загальної середньої освіти (за фахом), корекційні педагоги, вчителі-дефектологи ЗДО	1. Створення ситуації успіху учням з інтелектуальними порушеннями в навчально-виховній діяльності 2. Тренінг «Невербальні засоби комунікації» 3. Тренінг з профілактики емоційного вигорання колекційного педагога 4. Тренінг особистісного зростання корекційного педагога
31	Вчителі інклюзивних класів, вчителі індивідуального навчання	1. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з розладами спектру аутизму в умовах інклюзивного навчання 2. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями слуху 3. в умовах інклюзивного навчання 4. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання 5. Створення ситуації успіху учням з інтелектуальними порушеннями в навчально-виховній діяльності 6. Тренінг «Невербальні засоби комунікації» 7. Основи інклюзивної освіти

32	Вихователі закладів освіти зі спеціальними та інклюзивними групами і класами, вихователі закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами та асистенти вчителя (вихователі-асистенти)	1. Робота асистента вчителя і вихователя інклюзивних закладів 2. Тренінг з профілактики емоційного вигорання педагогів
33	Вихователі ЗДО зі спеціальними та інклюзивними групами	Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання
34	Вихователі закладів освіти (інтернатів), санаторних шкіл, вихователі для супроводу дітей	Професійно-фахова компетентність педагогічного працівника
35	Вихователі спеціалізованих навчальних закладів (ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою)	Професійно-фахова компетентність педагогічного працівника
36	Керівники закладів освіти, позашкільних закладів освіти / ДЮСШ, завідувачі ЗДО	Теорія і практика освітнього менеджменту в сучасних умовах
37	Заступники керівників закладів освіти, позашкільних закладів освіти / ДЮСШ	Психолого-педагогічні основи управлінської діяльності заступника керівника закладу освіти
38	Вчителі образотворчого мистецтва	1. Інноваційні технології шкільної художньої освіти. 2. Основи викладання історії образотворчого мистецтва в загальноосвітній школі. 3. Нетрадиційні техніки в процесі проведення уроків та гурткових занять.