

Перелік програм підвищення кваліфікації для різних категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації на 2021-2022 н.р.

№ з/п	Категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації	Назва програми
1	Вчителі української мови і літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделювання та організація роботи на уроках української мови і літератури в Новій українській школі 2. Проблеми інфомедійної грамотності на уроках української мови і літератури
2	Музичні керівники, музичні керівники ЗДО; вчителі музичного мистецтва, мистецтва	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-практичні засади естетичного виховання дітей 2. Сучасні технології викладання мистецтва у закладах дошкільної та загальної середньої освіти 3. Формування умінь і навичок музично-виконавської діяльності школярів: концептуальні засади, педагогічні підходи та методичний інструментарій
3	Вчителі образотворчого мистецтва, мистецтва	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-практичні засади естетичного виховання дітей 2. Методологічні основи викладання образотворчого мистецтва та мистецтва 3. Нові освітні технології в галузі образотворчого мистецтва
4	Вчителі біології, природознавства, основ здоров'я	Актуальні питання біології, природознавства та основ здоров'я
5	Вчителі інформатики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smart-технології як засіб підвищення якості освіти в умовах цифрового суспільства 2. Дизайн в цифровому середовищі
6	Вчителі фізичної культури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інноваційні засоби і технології у фізичній культурі школярів 2. Теоретико-методичні та організаційні основи легкої атлетики та методології розробки програм з фізичної підготовки
7	Вчителі англійської мови	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в школі 2. Особливості підготовки учнів до складання міжнародного тесту Pearson Test of English
8	Психологи, практичні психологи, спеціальні психологи	Шкільні конфлікти і булінг: попередження і подолання
9	Вчителі німецької мови	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функціональні аспекти граматики німецької мови 2. Новітні методики навчання німецької мови
10	Вчителі географії, природознавства, екології	Актуальні проблеми географії та екології
11	Вчителі фізики та астрономії	STEM-інтеграція при підготовці вчителів природничо-математичного профілю
12	Керівники гуртків	Арттерапевтичні методи в гуртковій роботі
13	Педагоги-організатори	Соціально-профілактичні технології в діяльності фахівця соціальної сфери
14	Соціальні педагоги	Соціально-профілактичні технології в діяльності фахівця соціальної сфери
15	Вихователі ЗДО	Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти
16	Вихователі груп подовженого дня	Інноваційне освітнє середовище в умовах ГПД

17	Вчителі математики	Прикладні аспекти диференціального числення
18	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін (історія, правознавство "Громадянська освіта", "Людина і світ", християнської етика)	Методика використання інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання соціально-гуманітарних дисциплін
19	Вчителі початкової школи	Організаційно-педагогічні засади сучасної початкової освіти
20	Вчителі зарубіжної літератури, мистецтва	Сучасні методи аналізу літературно-художнього тексту
21	Вчителі предмету "Захист України"	Фахова та методична підготовка вчителів предмету "Захист України"
22	Вчителі трудового навчання, технологій	Впровадження інноваційних технологій у процесі проведення уроків трудового навчання
23	Вчителі-логопеди, вихователі логопедичних груп, консультанти психолого-медико-педагогічних консультацій, сурдопедагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні технології логодіагностики і подолання порушень мовлення у дітей 2. Стимуляція та розвиток мовлення у дітей з порушеннями мовлення переддошкільного та дошкільного віку 3. Сучасні технології логодіагностики і подолання порушень мовлення у дітей шкільного віку
24	Вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, вчителі індивідуального навчання, вчителі спеціального закладу загальної середньої освіти (за фахом), корекційні педагоги / вчителі-дефектологи ЗДО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Професійна мобільність вчителів-дефектологів 2. Методика корекційної роботи при інтелектуальних порушеннях 3. Тренінг комунікативних навичок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами
25	Вчителі інклюзивних класів, вчитель індивідуального навчання. Асистенти вчителя, вихователі-асистенти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчання та виховання дітей з РСА 2. Організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти 3. Особливості навчання і виховання дітей з ДЦП в інклюзивних закладах
26	Вихователі закладів освіти зі спеціальними та інклюзивними групами і класами, вихователі закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Партнерська взаємодія з батьками дітей з ООП у закладах спеціальної та інклюзивної освіти 2. Профілактика професійного вигорання корекційних педагогів
27	Вихователі ЗДО зі спеціальними та інклюзивними групами	Особливості навчання і виховання дітей з ДЦП в інклюзивних закладах
28	Вихователі закладів освіти (інтернатів), санаторних шкіл, вихователі для супроводу дітей	Професійно-організаційна компетентність вихователя закладу освіти
29	Вихователі спеціалізованих навчальних закладів (ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою)	

30	Керівники закладів освіти, позашкільних закладів освіти	Управління навчально-виховною діяльністю у сучасних закладах освіти
31	Заступники керівників закладів освіти, позашкільних закладів освіти	Загальні основи фахової управлінської підготовки заступників керівника закладу освіти