

**КАТЕГОРІЇ СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ТА НАЗВИ ПРОГРАМ (2022-2023 н.р.)**

№ з/п	<i>Категорія слухачів</i>	Назви програм підвищення кваліфікації
1.	Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін	1. Фахове вдосконалення вчителів (викладачів фахової передвищої освіти) суспільних дисциплін на сучасному етапі
2.	Вчителі української мови і літератури	1. Проблеми інфомедійної грамотності на уроках української мови і літератури 2. Навчання української мови і літератури в сучасних умовах організації освітнього процесу
3.	Вчителі географії, екології	1. Основи сталого розвитку та раціональне природокористування 2. Основи сталого розвитку 3. Основи технологій органічного виробництва 4. Сучасні технології захисту та охорони довкілля 5. Сучасні виклики шкільної географічної освіти
4.	Вчителі біології, природознавства, основ здоров'я, екології	1. Актуальні питання ботаніки 2. Практичні методи у викладанні предметів природничо-освітньої галузі
5.	Вчителі фізичної культури	1. Теоретико-методичні та організаційні основи легкої атлетики та методології розробки програм з фізичної підготовки 2. Інноваційні технології навчання фізичної культури в контексті сучасної освіти 3. Інноваційні засоби і технології у фізичній культурі школярів
6.	Тренер з видів спорту	1. Сучасні технології у роботі тренерів з видів спорту в дитячо-юнацьких спортивних школах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах олімпійського резерву, школах вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю
7.	Вчителі англійської мови	1. Методична майстерня: інновації у навчанні англійської мови 2. Дуально-мовне навчання в ЗЗСО
8.	Вчителі німецької мови	1. Формування іншомовної граматичної компетентності на уроках німецької мови
9.	Вчителі зарубіжної літератури, мистецтва	1. Міжпредметні зв'язки при вивченні зарубіжної літератури та предметів естетичного циклу у закладі середньої освіти
10.	Вчителі математики	1. Елементи конструктивної геометрії 2. Методика викладання елементів комбінаторики, теорії ймовірностей та математичної статистики
11.	Вчителі інформатики	1. Smart-технології як засіб підвищення якості освіти в умовах цифрового суспільства
12.	Вчителі фізики та астрономії	1. Фахова та методична підготовка вчителів фізики в умовах STEM-середовища

13.	Педагогі- організатори	1. Застосування технологій у професійній діяльності фахівця соціальної сфери 2. Технології соціальної профілактики у сучасному освітньому процесі
14.	Керівники гуртків	
15.	Соціальні педагоги	
16.	Вихователі ЗДО	1. Розвиток професійної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти
17.	Вчителі початкової школи	1. Формування професійних компетентностей учителя початкових класів Нової української школи
18.	Вихователі груп подовженого дня	1. Інноваційне освітнє середовище в умовах ГПД
19.	Музичні керівники, музичні керівники ЗДО, вчителі музичного мистецтва, мистецтва	1. Теоретико-практичні засади естетичного виховання дітей 2. Сучасні технології викладання мистецтва у закладах дошкільної та загальної середньої освіти
20.	Вчителі образотворчого мистецтва, мистецтва	1. Нові освітні технології в галузі образотворчого мистецтва. 2. Методологічні основи викладання образотворчого мистецтва та мистецтва.
21.	Психологи, практичні психологи, спеціальні психологи	1. Сучасні психотерапевтичні напрямки психології 2. Шкільні конфлікти і булінг: попередження та подолання 3. Інтерактивні технології в роботі психолога
22.	Вчителі-логопеди	1. Сучасні технології подолання порушень мовлення у дітей
23.	Вихователі логопедичних груп	1. Особливості корекційного супроводу та педагогічної підтримки дітей з порушеннями мовлення
24.	Консультанти інклюзивно-ресурсних центрів	1. Логопедична діагностика в системі комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами
25.	Вчителі-дефектологи, вчителі-реабілітологи, вчителі спеціального закладу загальної середньої освіти (за фахом), корекційні педагоги / вчителі-дефектологи закладу дошкільної освіти (ЗДО)	1. Професійна мобільність вчителів-дефектологів

26.	Вихователі закладів освіти зі спеціальними та інклюзивними групами і класами, вихователі закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами та асистенти вчителя (вихователі-асистенти)	1. Партнерська взаємодія спеціальних та інклюзивних закладів із сім'ями учнів з особливими освітніми потребами
27.	Вчителі індивідуального навчання, вчителі інклюзивних класів	1. Організація навчання дітей з ООП в умовах НУШ
28.	Вихователі закладів освіти (інтернатів), санаторних шкіл, вихователі для супроводу дітей	1. Професійно-організаційна компетентність вихователів закладів освіти
29.	Вихователі спеціалізованих навчальних закладів (ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою)	1. Професійно-організаційна компетентність вихователів закладів освіти
30.	Керівники закладів освіти, позашкільних закладів освіти, ДЮСШ, завідувачі ЗДО Заступники керівників закладів освіти, позашкільних закладів освіти / ДЮСШ	1. Управління навчально-виховною діяльністю в сучасних закладах освіти 2. Загальні основи фахової управлінської підготовки заступника керівника закладу освіти
31.	Вчитель предмету "Захист України"	1. Фахова та методична підготовка вчителів предмету "Захист України"