

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського

національного університету імені

Івана Огієнка

29 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора

від 05 вересня 2024 р., № 98-02

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1.	Розробники програми	Поліщук С.В., завідувач, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук; Бесарабчук Г.В., доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук; Кучинська І.О., професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, доктор педагогічних наук, професор.			
2.	Покликання на сайт кафедри (URL-адреса)	https://pedahohika.kpnu.edu.ua/			
3.	Найменування програми	Управління навчально-виховною діяльністю у сучасних закладах освіти			
4.	Мета програми	Підвищення рівня підготовки педагогічних працівників: керівників закладів освіти, завідуючих відділом позашкільних навчальних закладів.			
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: керівників закладів освіти, позашкільних закладів освіти / ДЮСШ; заступників керівників закладів освіти, позашкільних закладів освіти / ДЮСШ			
6.	Зміст програми	№	Тема заняття	Години	
		Кучинська Ірина Олексіївна			
		1.	Використання сучасних освітніх технологій в управлінні навчально-виховною діяльністю закладів освіти.	2 год. (лекція)	
		2.	Панельна дискусія з обміну досвідом: «Інноваційні технології у роботі менеджера освіти».	2 год. (практичне заняття)	
		Бесарабчук Геннадій Володимирович			
		3.	Роль сучасного менеджера освіти в підвищенні якості освітньої діяльності закладу освіти.	2 год. (лекція)	
		4.	Розбудова та функціонування системи забезпечення якості в закладі освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти).	2 год. (сам.роб.)	
		5.	Підвищення якості освіти шляхом утворення безпечного здорового освітнього середовища в закладі освіти.	2 год. (лекція)	
		6.	Застосування системи індикаторів та реалізація основних заходів внутрішньої	2 год. (практичне	

		системи забезпечення якості освіти в закладі освіти.	заняття)
7.		Упровадження педагогічної інтернатури в сучасних закладах освіти.	2 год. (сам.роб.)
8.		Управління професійним розвитком педагогічних працівників в умовах педагогічної інтернатури закладу освіти.	2 год. (сам.роб.)
Федорчук Вікторія Вікторівна			
9.		Основи медіа грамотності сучасного керівника закладу освіти.	2 год. (лекція)
10		Основи медіа грамотності сучасного керівника закладу освіти..	2 год. (практичне заняття)
11		Роль медіа ресурсів у формуванні іміджу сучасного закладу освіти.	2 год. (лекція)
12		Медіа ресурси та їхня роль у формуванні іміджу сучасного закладу освіти.	2 год. (сам.роб.)
Поліщук Світлана Вікторівна			
13		Медіапростір сучасного закладу освіти	2 год (сам.роб.)
Дуткевич Тетяна Вікторівна			
14		Психологічні особливості професіоналізму сучасного менеджера освіти.	2 год. (лекція)
15.		Психологічні особливості професіоналізму менеджера освіти та формування його конфліктологічної культури.	2 год. (практичне заняття)
		Разом:	30 год.
7.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи 30 годин / 1 кредит ЄКТС	
8.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)	
9.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
10.	Перелік компетентностей, що набуватимуться/ вдосконалюватимуться	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення виробничих функцій; – вирішення завдань професійної та соціальної діяльності, формування соціально-політичного мислення, розуміння соціально-політичних конфліктів; – розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; – забезпечення здатності слухача здійснювати професійну діяльність на вищому рівні після закінчення терміну навчання. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність до стратегічного управління закладом освіти шляхом аналізу й структурування якості освітньої діяльності та ухвалення управлінських рішень з удосконалення 	

		<p>внутрішньої системи забезпечення якості освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність аналізувати й структурувати проблеми закладу освіти, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації; – здатність утворювати і реалізовувати систему професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формувати сприятливий мікроклімат і відчуття соціально-психологічного комфорту, встановлювати доброзичливі взаємовідносини із учасниками освітнього процесу; – здатність до самоаналізу власної освітньої, управлінської діяльності з позиції формування інституту наставництва у закладі освіти, розвитку професійних спільнот педагогічних працівників; – здатність до командоутворення, ефективного, використання та розвитку кадрових ресурсів навчального закладу; – здатність до особистісного саморозвитку, розвитку соціально-психологічних особливостей професійно-педагогічного спілкування та партнерських взаємин педагогічних працівників і здобувачів освіти; – здатність аналізувати сучасні проблеми соціально-політичних конфліктів, здійснювати їх профілактику та врегулювання під час професійної діяльності.
11.	Особи, які забезпечують виконання програми	<p>Бесарабчук Г.В., завідувач, доцент кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, кандидат педагогічних наук (https://pedahohika.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/);</p> <p>Кучинська І.О., професор кафедри педагогіки та управління навчальним закладом, доктор педагогічних наук, професор (https://pedahohika.kpnu.edu.ua/kuchynska/);</p> <p>Федорчук В.В., доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти (https://pedahohika.kpnu.edu.ua/fedorchuk/);</p> <p>Поліщук С.В., доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти (https://pedahohika.kpnu.edu.ua/307-2/);</p> <p>Дуткевич Т.В., завідувач, професор кафедри психології освіти, кандидат психологічних наук, професор (https://af-psykholohii.kpnu.edu.ua/dutkevych-tetiana-viktorivna/).</p>
12.	Термін виконання програми	Один календарний місяць
13.	Очікувані результати навчання	<p>Опис досягнутих результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практична готовність до програмування та реалізації процесу саморозвитку особистісних якостей як педагога та менеджера освіти, власного досвіду та методики управління навчально-виховною діяльністю у сучасних закладах освіти на основі розуміння; – сучасних вимог до рівня якості освітньої діяльності закладу освіти та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти; – системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, встановлення доброзичливих взаємовідносин із учасниками освітнього процесу; – змісту самоаналізу власної освітньої, управлінської

		<p>діяльності з позиції формування інституту наставництва у закладі освіти, розвитку професійних спільнот педагогічних працівників;</p> <p>– теоретико-технологічних засад особистісного саморозвитку, розвитку соціально-психологічних особливостей професійно-педагогічного спілкування та партнерських взаємин педагогічних працівників і здобувачів освіти;</p> <p>– вирішення об'єктивних і суб'єктивних причин соціально-політичних конфліктів їх профілактики і врегулювання під час професійної діяльності.</p>
14.	Рекомендована література	<p>1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2021 року №1313: <i>Порядок здійснення аналізу діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти</i> : [Електронний ресурс]. Доступно : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0097-22#n14</p> <p>2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.10.2021 року №1128: <i>Про затвердження Положення про педагогічну інTERNатуру</i> : [Електронний ресурс]. Доступно : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1670-21#Text</p> <p>3. Закон України (із змінами, внесеними згідно із Законами № 2925-IX від 23.02.2023 р.) : <i>Про повну загальну середню освіту</i> : [Електронний ресурс]. Доступно : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text</p> <p>4. Боровик М. В. <i>Управління інформаційно-комунікаційним забезпеченням сталого розвитку закладів вищої освіти на засадах економіки знань: теорія та методологія</i> [Текст] : монографія / М. В. Боровик ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : Друкарня Мадрид, 2019. 439 с.</p> <p>5. Галузяк В. М., Холковська І. Л. <i>Педагогічна конфліктологія</i>. Вінниця : Нілан ЛТД, 2015. 208 с.</p> <p>6. Дарманська І. М. <i>Теоретико-технологічні основи формування управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в процесі професійної підготовки</i> [Текст] : [монографія] / Дарманська І. М. ; за наук. ред. д-ра пед. наук., проф. Галуса О. М. Хмельницький : ХГПА, 2019. 571 с.</p> <p>7. Дуткевич Т. В. <i>Психологія конфліктності студентів педагогічних спеціальностей</i> : навч. посіб. Київ : КНТ, 2021. 239 с.</p> <p>8. Дуткевич Т. В., Толков О. С. <i>Техніка управлінської діяльності у закладах освіти : теоретичний курс</i> : навч. посіб. Кам'янець-Подільський, 2019. 2000 с.</p> <p>9. Ільїна Н. М. <i>Конфлікти в загальноосвітній школі</i> : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2017. 183 с.</p> <p>10. Карамушка Л. М., Шевченко А. М. <i>Організаційна культура загальноосвітніх навчальних закладів</i> : наук.-метод. посіб. Біла Церква : КОІПОПК, 2013. 104 с.</p> <p>11. Куценко Т. <i>Розвиток конфліктологічної компетенції вчителя в системі методичної роботи закладів загальної середньої освіти</i>. Освітологічний дискурс, 2020, № 1 (28). С. 43–54.</p> <p>12. Литвиненко Т. А. <i>Управління навчальним закладом:</i></p>

		<p><i>правові аспекти</i> [Текст] : навч. посіб. / Т. А. Литвиненко, В. Д. Гапотій, Л. М. Грень. Харків : Лідер, 2019. 247 с.</p> <p>13. Лунячек В. Е. <i>Педагогічний менеджмент</i> : навч. посіб. 2-е вид., випр. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2015. С. 273-282.</p> <p>14. <i>Менеджмент закладів освіти, культури та спорту</i> [Текст] : наук.-метод. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти магістра спец. 073 «Менеджмент» / [Д. Т. Бікулов та ін. ; за ред. Д. Т. Бікулова] ; Запоріж. нац. ун-т. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 359 с.</p> <p>15. Ніколаєнко С. М. <i>Керівник закладу освіти (організаційно-педагогічні та правові основи управлінської діяльності)</i> [Текст] : [підручник] / С. М. Ніколаєнко ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : НУБіП України, 2019. 408 с.</p> <p>16. <i>Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти</i> : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції, 25.10.2022 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2022. 360 с.</p> <p>17. Партико Н. В. <i>Основи конфліктології</i> : навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 156 с.</p> <p>18. <i>Політичні конфлікти і кризи в сучасній Україні та світі: практична реалізація врегулювання</i> : монографія / Г. П. Щедрова та ін. ; за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Г. П. Щедрової; Ун-т ім. Альфреда Нобеля. Дніпро : Ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2021. 159 с.</p>
15.	Графік освітнього процесу	Сайт: https://monitoring.kpnu.edu.ua/ (розділ «Підвищення кваліфікації»)
16.	Місце надання освітньої послуги	Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, корпус №1, вул. Огієнка, 61
17.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
18.	Підсумковий контроль	Тестування
19.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
20.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	Сайт: https://monitoring.kpnu.edu.ua/ (розділ «Підвищення кваліфікації»)

В.о. завідувачі кафедрою

(підпис)

Світлана ПОЛЩУК