

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського
національного університету імені
Івана Огієнка



20 вересня 2024 р., протокол № 7

Голова вченої ради
Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора
від 05 вересня 2024 р., № 98-02

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1.	Розробники програми	Поліщук С.В., завідувачка, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент; Федорчук В.В., доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.			
2.	Покликання на сайт кафедри (URL-адреса)	https://pedahohika.kpnu.edu.ua/			
3.	Найменування програми	Дотримання інформаційної гігієни в умовах сьогодення			
4.	Мета програми	Підвищення рівня підготовки педагогічних працівників: вихователів закладів освіти (інтернатів), санаторних шкіл, вихователів для супроводу дітей з урахуванням вимог сучасності.			
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: методистів; вихователів закладів освіти (інтернатів), санаторних шкіл, вихователів для супроводу дітей; вихователів спеціалізованих навчальних закладів (ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою).			
6.	Зміст програми	№	Тема заняття	Години	
		Лебідь Інна Юхимівна			
		1.	Інформаційне поле в умовах війни.	4 год. (лекція)	
		2.	Використання та значення інформаційного поля під час війни.	2 год. (практичне заняття)	
		3.	Завдання інформаційної освіти в умовах сьогодення	2 год. (сам.рос.)	
		Федорчук Вікторія Вікторівна			
		4.	Медіаграмотність сучасного педагога в умовах інформаційної війни.	2 год. (лекція)	
		5.	Основи медіаграмотності сучасного педагога в умовах інформаційної війни.	2 год. (практичне заняття)	
		6.	Основи авторського права. Спілкування в мережі.	2 год. (лекція)	

		7.	Як формувати імідж закладу освіти, використовуючи відкриті ресурси	2 год. (сам.роб.)
		Дутко Олена Миколаївна		
		8.	Маніпуляції в медіапросторі	2 год. (лекція)
		9.	Кібербулінг. Допомога дітям у його подоланні.	2 год. (практичне заняття)
		10.	Інформаційно-психологічні операції (ІПСО) під час війни	2 год. (сам.роб.)
		11.	Правила інфогієни під час війни.	2 год. (лекція)
		Поліщук Світлана Вікторівна		
		12.	Медіапростір сучасного закладу освіти.	2 год. (лекція)
		13.	Роль сучасних медіа в освіті.	2 год. (сам.роб.)
		14.	Ресурси медіаосвіти	2 год. (сам.роб.)
		Разом:		30 год.
7.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи		
8.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)		
9.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
10.	Перелік компетентностей, що набуватимуться/ вдосконалюватимуться	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність); ● володіння навичками критичного мислення; ● здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ● здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися; ● здатність використовувати та взаємодіяти з цифровими технологіями для навчання, професійної діяльності (роботи) та участі у житті суспільства; ● здатність діяти як відповідальний громадянин і повною мірою брати участь у соціальному житті. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ● здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі; ● здатність дотримуватися правил безпечної поведінки в цифровому середовищі ● здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; ● здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі; 		

		<ul style="list-style-type: none"> • здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя
11.	Особи, які забезпечують виконання програми	<p>Федорчук В.В., доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (https://pedahohika.kpnu.edu.ua/fedorchuk/);</p> <p>Лебідь І.Ю., доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (https://pedahohika.kpnu.edu.ua/lebid/);</p> <p>Поліщук С.В., доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (https://pedahohika.kpnu.edu.ua/307-2/);</p> <p>Дутко О.М., старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти, кандидат педагогічних наук (https://pedahohika.kpnu.edu.ua/dutko/).</p>
12.	Термін виконання програми	Один календарний місяць
13.	Очікувані результати навчання	<p>Опис досягнутих результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вирішення актуальних проблем у сфері дотримання інформаційної гігієни; – здатність до збору й аналізу інформації з різних медіаджерел; – уміння застосовувати медіаресурси у професійній діяльності з використанням інноваційних медіаосвітніх технологій; – здатність розглядати медіа як інструменти освітньої діяльності, як інноваційний освітній зміст навчання, як конструктор освітнього процесу; здатність застосовувати медіаосвітні технології в освітньому процесі.
14.	Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медіаграмотність та критичне мислення в початковій школі: посібник для вчителя / Бакка Т., Голощапова В., Дегтярьова Г., Євтушенко Р., Іванова І., Крамаровська С., Мелешенко Т, Шкребець О. / За редакцією Волошенюк О., Іванова В. К. : ЦВП, АП, 2017. 197 с. 2. Медіаграмотність у початковій школі: посібник для вчителя / за редакцією Волошенюк О. В., Іванова В. Ф. Київ : ЦВП, АП, 2018. 234 с. 3. Медіаосвіта та медіаграмотність : підручник / ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк; за науковою редакцією В. В. Різуна.К. : Центр вільної преси, 2012. 352 с. 4. Нова українська школа: організація медіаосвіти в початковій школі : навчально-методичний посібник / Старагіна І. П., Волошенюк О. В., Мокрогуз О. П., Ганик О. В. Київ : ПРОПАПР, 2021. 160 с. 5. Шейбе С., Рогоу Ф. Медіаграмотність : посібник для вчителя. Вид. 2-ге, стер. Київ : Центр Вільної Преси, 2017. 319 с. 6. Гудима Н., Мелекесцева Н. Формування інформаційно-цифрової компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі засобами онлайн-інструментарію навчання // Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. Вип. 2. С. 61-71. 7. Романчук О. <i>Психологічна стійкість в умовах війни: індивідуальний та національний вимір</i>. 2022. [Електронний

		ресурс]. Доступно : https://icbt.org.ua/resilience_ukraine/ 8. Томчук С. М. <i>Особливості профілактики та корекції посттравматичних стресових станів в учнів загальноосвітніх навчальних закладів</i> . Наука і освіта, № 11, 2014. С. 161–165. 9. Штифурак В. С., Шпортун О. М. <i>Феноменологія, практика та корекція психологічного здоров'я особистості</i> : монографія. Вінниця. 2019. 331 с. 10. Сисоєва С. О. <i>Інтерактивні технології навчання дорослих</i> : навч.-метод. посібник; НАПН України, Ін-т педагогічної освіти і освіти пророслих. Київ : ВД «ЕКМО», 2011. 320 с.
15.	Графік освітнього процесу	Сайт: https://monitoring.kpnu.edu.ua/ (розділ «Підвищення кваліфікації»)
16.	Місце надання освітньої послуги	Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, корпус №1, вул. Огієнка, 61
17.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
18.	Підсумковий контроль	Тестування
19.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
20.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	Сайт: https://monitoring.kpnu.edu.ua/ (розділ «Підвищення кваліфікації»)

В.о. завідувач кафедри



(підпис)

Світлана ПОЛЩУК