

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного  
університету імені Івана Огієнка

«25» вересня 2024 р., протокол № 7

Голова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора

від «25» вересня 2024 р., № 98-02

## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ


1.	Розробники програми	Ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання, посада та профайл науково-педагогічних працівників  Тетяна Дуткевич, канд. психол. н., професор, професор кафедри психології освіти, <a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dutkevych-tetiana-viktorivna/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dutkevych-tetiana-viktorivna/</a> Ольга Савицька, канд. психол. н. доцент, доцент кафедри психології освіти <a href="http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/savytska-olha-viktorivna/">http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/savytska-olha-viktorivna/</a> Наталія Панчук, канд. психол. н., доцент, доцент кафедри психології освіти <a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/panchuk-nataliia-petrivna/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/panchuk-nataliia-petrivna/</a> Наталія Дідик, канд. психол. н. доцент, доцент кафедри психології освіти <a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/didyk-natalia/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/didyk-natalia/</a>														
2.	Покликання на сайт кафедри (URL-адреса)	<a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua</a>														
3.	Найменування програми	Робота психолога з розвитку soft-skills														
4.	Мета програми	Підвищення рівня підготовки психологів закладів освіти до здійснення професійної діяльності ефективними формами, методами, засобами з урахуванням викликів сучасності														
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації психологів, практичних психологів, спеціальних психологів														
6.	Зміст програми	<table border="1"><thead><tr><th>Тема</th><th>Год.</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Сформованість соціального інтелекту як основа розвитку soft-skills</td><td>2 (лекція)</td></tr><tr><td>2. Психологічна діагностика розвитку soft-skills</td><td>2 (практичне)</td></tr><tr><td>3. Підготовка вчителя до розвитку soft-skills учнів</td><td>2 (сам. робота)</td></tr><tr><td>4. Інтерактивні технології у розвитку soft-skills</td><td>2 (практичне)</td></tr><tr><td>5. Використання інструментів дистанційної тренінгової роботи з розвитку soft-skills</td><td>2 (лекція)</td></tr><tr><td>6. Технологія проведення тренінгу з розвитку soft-skills</td><td>2 (практичне)</td></tr></tbody></table>	Тема	Год.	1. Сформованість соціального інтелекту як основа розвитку soft-skills	2 (лекція)	2. Психологічна діагностика розвитку soft-skills	2 (практичне)	3. Підготовка вчителя до розвитку soft-skills учнів	2 (сам. робота)	4. Інтерактивні технології у розвитку soft-skills	2 (практичне)	5. Використання інструментів дистанційної тренінгової роботи з розвитку soft-skills	2 (лекція)	6. Технологія проведення тренінгу з розвитку soft-skills	2 (практичне)
Тема	Год.															
1. Сформованість соціального інтелекту як основа розвитку soft-skills	2 (лекція)															
2. Психологічна діагностика розвитку soft-skills	2 (практичне)															
3. Підготовка вчителя до розвитку soft-skills учнів	2 (сам. робота)															
4. Інтерактивні технології у розвитку soft-skills	2 (практичне)															
5. Використання інструментів дистанційної тренінгової роботи з розвитку soft-skills	2 (лекція)															
6. Технологія проведення тренінгу з розвитку soft-skills	2 (практичне)															

		7. Тренінг «Управління часом (тайм-менеджмент)»	2 (практичне)
		8. Групові методи розвитку критичного мислення як складової soft-skills	2 (сам. робота)
		9. Проблема агресивності педагогів та методи її зниження	2 (лекція)
		10. Комунікативна компетентність як чинник розвитку soft-skills суб'єктів освітнього процесу	2 (лекція)
		11. Групова та індивідуальна технологія профілактики й подолання професійного стресу та синдрому «професійного вигорання» в роботі психолога	2 (сам. робота)
		12. Толерантність особистості, тренінг толерантності	2 (практичне)
		13. Круглий стіл: Досвід роботи психолога закладу освіти з розвитку soft-skills як чинника протидії булінгу	2 (практичне)
		14. Ефективні психолого-педагогічні методи у подоланні булінгу і конфліктів в шкільному середовищі.	4 (сам. робота)
		Разом	30
7.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи <b>30 годин / 1 кредит ЄКТС</b>	
8.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)	
9.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
10.	Перелік компетентностей, що набуватимуться/ вдосконалюватимуться	<p>Загальні:</p> <p>здатність до модернізації практики професійної діяльності за відповідною фаховою спрямованістю, до особистісного саморозвитку на основі розуміння теоретичних основ компетентісної освіти, інтерактивних, особистісно-орієнтованих технологій їх реалізації.</p> <p>Фахові:</p> <p>-здатність у контексті психологічної практики формувати освітнє середовище і використовувати професійні компетентності щодо реалізації завдань інноваційної освітньої політики;</p> <p>-здатність до рефлексії професійно спрямованого та ефективного індивідуального та групового спілкування з різними категоріями реципієнтів психологічної допомоги у закладах освіти; до вдосконалення навичок професійної компетентності та вмій гармонізувати взаємини у закладі освіти;</p> <p>-здатність оновлювати стандартні програми, спрямовані на попередження відхилень в соціальному та особистісному статусі й розвитку суб'єктів у закладах освіти,</p>	

		<p>сприяти зміцненню їх психологічного здоров'я і благополуччя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до постійного самовдосконалення основних видів професійної діяльності (психодіагностичної, психокорекційної, психотерапевтичної, консультаційної, психопрофілактичної і просвітницької та інших) з використанням сучасних технологій;</li> <li>- здатність пристосовувати організацію психологічного захисту громадян, що перебувають у кризових ситуаціях; реабілітаційних та адаптаційних заходів до викликів сьогодення.</li> </ul>
11.	Особи, які забезпечують виконання програми	<p>Ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання, посада, профайл науково-педагогічного працівника Тетяна Дуткевич, канд. психол. н., професор, професор кафедри психології освіти , <a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dutkevych-tetiana-viktorivna/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dutkevych-tetiana-viktorivna/</a> Ольга Савицька, канд. психол. н. доцент, доцент кафедри психології освіти <a href="http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/savytska-olha-viktorivna/">http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/savytska-olha-viktorivna/</a> Наталія Панчук, канд. психол. н., доцент, доцент кафедри психології освіти <a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/panchuk-nataliia-petrivna/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/panchuk-nataliia-petrivna/</a> Наталія Дідик, канд. психол. н. доцент, доцент кафедри психології освіти <a href="https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/didyk-natalia/">https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/didyk-natalia/</a></p>
12.	Термін виконання програми	Один календарний місяць
13.	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння значення роботи з розвитку soft-skills для вирішення професійних завдань психолога закладу освіти.</li> <li>• Вдосконалення вмінь і навичок технологій розвитку soft-skills.</li> <li>• Розвиток навичок застосування сучасних методів діагностики і розвитку soft-skills (соціального інтелекту, критичності мислення, тайм-менеджменту), профілактики й подолання професійного стресу та синдрому «професійного вигорання» у педагогів.</li> <li>• Оволодіння методами дистанційної тренінгової роботи з розвитку soft-skills.</li> <li>• Розвиток навичок професійної комунікації, вміння проведення тренінгів «Управління часом (тайм-менеджмент)», «Розвиток soft-skills».</li> </ul>
14.	Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коваль К. О. Розвиток «soft skills» у студентів – один з чинників для їх працевлаштування. <i>Вісник Вінницького політехнічного інституту</i>. № 2, 2015. С. 162-167. Взято з <a href="https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/827/826">https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/827/826</a> (дата звернення: 15.07.2021)</li> <li>2. Лободинська О. М., Гриджук О. Є. Формування соціальних навичок студентів: проблеми й перспективи. <i>Науковий вісник НЛТУ України</i>, 30(3), 2020. С. 116-121. URL:<a href="https://doi.org/10.36930/40300320">https://doi.org/10.36930/40300320</a></li> </ol>

		<p>3. Наход С.А. Значущість «Soft skills» для професійного становлення майбутніх фахівців соціономічних професій. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2018. Вип. 63. С 131-135.</p> <p>4. Психологія спілкування: збірник тренінгів [Савенкова Л.О., Приходько В.М., Варбан Г.О. та ін.] / за ред. Савенкової Л.О. Київ: КНЕУ, 2013. 187 с.</p> <p>5. Савицька О.В. Психологічні основи використання інтерактивних технологій у формуванні soft skills майбутніх фахівців. Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи: колективна монографія / за ред. Н.В.Бахмат, Н.В.Гудими, О.В.Ковальчук, С.З.Романюк. Київ: Міленіум, 2021. С. 185-195.</p> <p>6. Chystovska, Y., Babiak, O., Honcharovska, H., Borets, Y., Dorofey, S., &amp; Savytska. O. Neuropsychological Means of Developing Emotional Intelligence in Children. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2022, Вип. 13(2), 152-165. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/13.2/337">https://doi.org/10.18662/brain/13.2/337</a>.</p>
7.	Графік освітнього процесу	сайт <a href="http://monitoring.kpnu.edu.ua">http://monitoring.kpnu.edu.ua</a> (розділ "Підвищення кваліфікації")
8.	Місце надання освітньої послуги	м. Кам'янець-Подільський, К-ПНУ ім. І.Огієнка, корпус № 1, вул. Огієнка, 61
9.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
10.	Підсумковий контроль	Тестування або есе
11.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
12.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	сайт <a href="http://monitoring.kpnu.edu.ua">http://monitoring.kpnu.edu.ua</a> (розділ "Підвищення кваліфікації")

Завідувач кафедри

  
 (підпис)

Тетяна ДУТКЕВИЧ