



ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

«19» березня 2024 р., протокол № 7
Голова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора

від «05» вересня 2024 р., № 89-02

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1.	Розробники програми	Логвіна Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/logvina-oksana-anatoliivna/ Данчук Юлія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/danchuk-iuliia-petrivna/																											
2.	Покликання на сайт кафедри	https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/																											
3.	Найменування програми	Сучасні психотерапевтичні напрямки психології																											
4.	Мета програми	Підвищення рівня підготовки психологів, практичних психологів, спеціальних психологів з метою організаційно-психологічного супроводу учасників навчально-освітнього процесу та підвищення власної ефективності професійної діяльності з урахуванням вимог сучасності.																											
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації психологів, практичних психологів, спеціальних психологів																											
6.	Зміст програми	<table border="1"><thead><tr><th>№ з/п</th><th>Теми заняття</th><th>Години</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">Логвіна Оксана Анатоліївна</td></tr><tr><td>1.</td><td>Кататимно-імагінативна психотерапія (символдрама)</td><td>2 год. (лекція) 2 год. (практичне заняття)</td></tr><tr><td>2.</td><td>Когнітивно-поведінкова терапія. Зміст терапевтичного процесу: стратегія і методи</td><td>2 год. (лекція) 2 год. (практичне заняття)</td></tr><tr><td>3.</td><td>Арт-терапія: види, методи та техніки</td><td>2 год. (практичне заняття)</td></tr><tr><td>4.</td><td>Системна сімейна психотерапія</td><td>2 год. (сам.роб)</td></tr><tr><td>5.</td><td>Сучасні методи поведінкової корекції (імерсійні, метод Моріта, імаго-метод, холдінг)</td><td>3 год. (сам.роб)</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">Данчук Юлія Петрівна</td></tr><tr><td>1.</td><td>Сучасні модифікації психоаналітичної терапії</td><td>2 год. (лекція) 2 год. (практичне заняття)</td></tr></tbody></table>	№ з/п	Теми заняття	Години	Логвіна Оксана Анатоліївна			1.	Кататимно-імагінативна психотерапія (символдрама)	2 год. (лекція) 2 год. (практичне заняття)	2.	Когнітивно-поведінкова терапія. Зміст терапевтичного процесу: стратегія і методи	2 год. (лекція) 2 год. (практичне заняття)	3.	Арт-терапія: види, методи та техніки	2 год. (практичне заняття)	4.	Системна сімейна психотерапія	2 год. (сам.роб)	5.	Сучасні методи поведінкової корекції (імерсійні, метод Моріта, імаго-метод, холдінг)	3 год. (сам.роб)	Данчук Юлія Петрівна			1.	Сучасні модифікації психоаналітичної терапії	2 год. (лекція) 2 год. (практичне заняття)
№ з/п	Теми заняття	Години																											
Логвіна Оксана Анатоліївна																													
1.	Кататимно-імагінативна психотерапія (символдрама)	2 год. (лекція) 2 год. (практичне заняття)																											
2.	Когнітивно-поведінкова терапія. Зміст терапевтичного процесу: стратегія і методи	2 год. (лекція) 2 год. (практичне заняття)																											
3.	Арт-терапія: види, методи та техніки	2 год. (практичне заняття)																											
4.	Системна сімейна психотерапія	2 год. (сам.роб)																											
5.	Сучасні методи поведінкової корекції (імерсійні, метод Моріта, імаго-метод, холдінг)	3 год. (сам.роб)																											
Данчук Юлія Петрівна																													
1.	Сучасні модифікації психоаналітичної терапії	2 год. (лекція) 2 год. (практичне заняття)																											

		<table border="1"> <tr> <td>2.</td> <td>Гештальттерапія – теорія і практика особистісного росту</td> <td>2 год. (лекція)</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Транзактний аналіз Е. Берна</td> <td>2 год. (лекція)</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Арт-терапія: види, методи та техніки</td> <td>2 год. (практичне заняття)</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Карл Роджерс: від терапії центрованої на клієнті до терапії центрованої на людині</td> <td>2 год. (сам.роб)</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Психодрама як форма групової психотерапії</td> <td>3 год. (сам.роб)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Разом</td> <td>30</td> </tr> </table>	2.	Гештальттерапія – теорія і практика особистісного росту	2 год. (лекція)	3.	Транзактний аналіз Е. Берна	2 год. (лекція)	4.	Арт-терапія: види, методи та техніки	2 год. (практичне заняття)	5.	Карл Роджерс: від терапії центрованої на клієнті до терапії центрованої на людині	2 год. (сам.роб)	6.	Психодрама як форма групової психотерапії	3 год. (сам.роб)		Разом	30
2.	Гештальттерапія – теорія і практика особистісного росту	2 год. (лекція)																		
3.	Транзактний аналіз Е. Берна	2 год. (лекція)																		
4.	Арт-терапія: види, методи та техніки	2 год. (практичне заняття)																		
5.	Карл Роджерс: від терапії центрованої на клієнті до терапії центрованої на людині	2 год. (сам.роб)																		
6.	Психодрама як форма групової психотерапії	3 год. (сам.роб)																		
	Разом	30																		
7.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи 30 годин / 1 кредит ЄКТС																		
8.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)																		
9.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації																		
10.	Перелік компетентностей, що набуватимуться/ вдосконалюватимуться	<p>Загальні: визначення концептуальних засад і методологічних принципів психотерапії, ознайомлення із сучасними підходами до практики психотерапії; вироблення базових практичних умінь і навичок; формуванні морально-етичних норм і відповідальності; усвідомлення професійної ідентичності та становлення професійної компетентності.</p> <p>Фахові: здатність визначати сфери застосування психотерапії; здатність створити цілісне уявлення про зміст, методи і принципи терапевтичного процесу; орієнтація в особливостях надання психотерапевтичної допомоги в різних теоретичних напрямках і школах; формування досвіду та професійної позиції психологів щодо своєї практичної діяльності; сприяння формуванню професійних критеріїв оцінки ефективності терапевтичної роботи; розвиток креативного мислення і бажання вдосконалювати власну фахову компетентність.</p>																		
11.	Особи, які забезпечують виконання програми	Логвіна Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та практичної психології https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/logvina-oksana-anatoliivna/ Данчук Юлія Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри загальної та практичної психології https://kaf-zahalnoips.kpnu.edu.ua/danchuk-iuliia-petrivna/																		
12.	Термін виконання програми	Один календарний місяць																		
13.	Очікувані результати	Опис досягнутих результатів навчання:																		

	навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Знання теоретико-практичних аспектів найбільш поширених у світовій практиці сучасних напрямках надання психологічної допомоги • Вміння застосовувати у власній практиці окремі базові методики різних напрямків психотерапії. виокремлювати психологічні концепції, які слугують методологічною базою існуючих напрямків надання психологічної допомоги • Вміння аналізувати психологічні аспекти психотерапевтичних технік, орієнтуватись в сучасних напрямках та важливих для психотерапії методах вивчення, психологічного стану людини • Вміння виокремлювати закономірності та механізми засвоєння соціального та індивідуального досвіду, на які опираються існуючі напрямки психотерапії • Вміння здійснювати порівняльний психологічний аналіз психотерапевтичних концепцій, виокремлювати психологічні характеристики використаного психологом психотерапевтичного напрямку, його професійних якостей, особливостей комунікації • Оволодіння навиками постановки психотерапевтичного діагнозу, здійснювати планування можливих інтервенцій психотерапевта.
14.	Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мушкевич М.І., Чагарна С.С. Основи психотерапії: навч. посіб. Луцьк, 2017. 420 с. 2. Жиловська Т. Л., Обухов-Козаровицький Я. Л. Символдрама: теорія і практика: навч. посіб. Хмельницький, 2020. 269 с. 3. Логвіна О.А., Данчук Ю.П. Кататимно-імагінативна психотерапія: перспективи застосування у психотерапевтичному просторі. <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>: зб. за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів: у 3 т. Кам'янець-Подільський, 2021. Вип. 20. Т. 1. С. 53–55. 4. Логвіна О.А., Данчук Ю.П. Особливості психологічного консультування сім'ї в складних життєвих ситуаціях. <i>Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>. Серія: Психологічні науки. Кам'янець-Подільський, 2021. Вип. 13. С. 43–50. 5. Кісарчук З.Г., Омельченко Я.М. Теорія і технології застосування сучасних підходів до психотерапії у вітчизняних соціокультурних умовах: монографія. Київ – Кіровоград, 2014. 268 с.
15.	Графік навчального процесу	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ “Підвищення кваліфікації”)
16.	Місце надання освітньої послуги	Кам'янець-Подільський, К-ПНУ ім. І.Огієнка, корпус №1, вул. Огієнка, 61
17.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
18.	Підсумковий контроль	Тестування

19.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
20.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")

Завідувач кафедри



підпис

Ліана ОНУФРІЄВА