

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

«25» серпня 2024 р., протокол № 7

Голова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора

від «05» вересня 2024 р., № 98-02

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1.	Розробники програми	<p>Ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання, посада та профайл науково-педагогічних працівників</p> <p>Тетяна Дуткевич, канд. психол. н., професор, професор кафедри психології освіти, https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dutkevych-tetiana-viktorivna/ Ольга Савицька, канд. психол. н. доцент, доцент кафедри психології освіти http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/savytska-olha-viktorivna/ Наталія Панчук, канд. психол. н., доцент, доцент кафедри психології освіти https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/panchuk-nataliia-petrivna/ Наталія Дідик, канд. психол. н. доцент, доцент кафедри психології освіти https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/didyk-natalia/</p>												
2.	Покликання на сайт кафедри (URL-адреса)	https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua												
3.	Найменування програми	Інноваційні технології роботи психолога в умовах суспільних змін												
4.	Мета програми	Підвищення рівня підготовки психологів закладів освіти до здійснення професійної діяльності ефективними формами, методами, засобами з урахуванням викликів сучасності												
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації психологів, практичних психологів, спеціальних психологів												
6.	Зміст програми	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 1601 1337 1641">Тема</th> <th data-bbox="1337 1601 1516 1641">Год.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 1641 1337 1751">1. Інноваційні методики у подоланні кризових станів особистості у складних життєвих умовах</td> <td data-bbox="1337 1641 1516 1751">2 (лекція)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1751 1337 1827">2. Інноваційні методи психологічної корекції психоемоційного розвитку школярів</td> <td data-bbox="1337 1751 1516 1827">2 (практичне)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1827 1337 1904">3. Інноваційні методики активізації креативності дітей</td> <td data-bbox="1337 1827 1516 1904">2 (сам. робота)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1904 1337 1980">4. Інноваційні технології у профорієнтації</td> <td data-bbox="1337 1904 1516 1980">2 (практичне)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1980 1337 2038">5. Інформаційно-комунікаційні технології у роботі психолога</td> <td data-bbox="1337 1980 1516 2038">2 (лекція)</td> </tr> </tbody> </table>	Тема	Год.	1. Інноваційні методики у подоланні кризових станів особистості у складних життєвих умовах	2 (лекція)	2. Інноваційні методи психологічної корекції психоемоційного розвитку школярів	2 (практичне)	3. Інноваційні методики активізації креативності дітей	2 (сам. робота)	4. Інноваційні технології у профорієнтації	2 (практичне)	5. Інформаційно-комунікаційні технології у роботі психолога	2 (лекція)
Тема	Год.													
1. Інноваційні методики у подоланні кризових станів особистості у складних життєвих умовах	2 (лекція)													
2. Інноваційні методи психологічної корекції психоемоційного розвитку школярів	2 (практичне)													
3. Інноваційні методики активізації креативності дітей	2 (сам. робота)													
4. Інноваційні технології у профорієнтації	2 (практичне)													
5. Інформаційно-комунікаційні технології у роботі психолога	2 (лекція)													

		6. Технологія проведення тренінгу управління часом	2 (практичне)
		7. Тренінг «Управління часом (тайм-менеджмент)»	2 (практичне)
		8. Інноваційні методи когнітивної терапії у роботі психолога	2 (сам. робота)
		9. Інноваційні методи гештальт-терапії у роботі психолога	2 (лекція)
		10. Соціальний інтелект як чинник ефективної взаємодії психолога з учасниками освітнього процесу	2 (лекція)
		11. Інноваційні технології профілактики й подолання професійного стресу та синдрому «професійного вигорання» в роботі психолога	2 (сам. робота)
		12. Тренінг «Психологія ціннісних орієнтацій вчителя»	2 (практичне)
		13. Круглий стіл: Досвід використання інноваційних технологій у роботі психолога закладу освіти	4 (сам. робота)
		14. Круглий стіл: Досвід тренінгової роботи у практиці психолога закладу освіти	2 (практичне)
		Разом	30
7.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи 30 годин / 1 кредит ЄКТС	
8.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)	
9.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
10.	Перелік компетентностей, що набудатимуться/ вдосконалюватимуться	<p>Загальні:</p> <p>здатність до модернізації практики професійної діяльності за відповідною фаховою спрямованістю, до особистісного саморозвитку на основі розуміння теоретичних основ компетентісної освіти, інтерактивних, особистісно-орієнтованих технологій їх реалізації.</p> <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> -здатність у контексті психологічної практики формувати освітнє середовище і використовувати професійні компетентності щодо реалізації завдань інноваційної освітньої політики; -здатність до рефлексії професійно спрямованого та ефективного індивідуального та групового спілкування з різними категоріями реципієнтів психологічної допомоги у закладах освіти; до вдосконалення навичок професійної компетентності та вмінь гармонізувати взаємини у закладі освіти; -здатність оновлювати стандартні програми, спрямовані на попередження відхилень в соціальному та 	

		<p>особистісному статусі й розвитку суб'єктів у закладах освіти, сприяти зміцненню їх психологічного здоров'я і благополуччя;</p> <p>- здатність до постійного самовдосконалення основних видів професійної діяльності (психодіагностичної, психокорекційної, психотерапевтичної, консультаційної, психопрофілактичної і просвітницької та інших) з використанням сучасних технологій;</p> <p>- здатність пристосовувати організацію психологічного захисту громадян, що перебувають у кризових ситуаціях; реабілітаційних та адаптаційних заходів до викликів сьогодення.</p>
11.	Особи, які забезпечують виконання програми	<p>Ім'я та прізвище, науковий ступінь, вчене звання, посада, профайл науково-педагогічного працівника Тетяна Дуткевич, канд. психол. н., професор, професор кафедри психології освіти, https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/dutkevych-tetiana-viktorivna/ Ольга Савицька, канд. психол. н. доцент, доцент кафедри психології освіти http://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/savytska-olha-viktorivna/ Наталія Панчук, канд. психол. н., доцент, доцент кафедри психології освіти https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/panchuk-nataliia-petrivna/ Наталія Дідик, канд. психол. н. доцент, доцент кафедри психології освіти https://kaf-psykholohii.kpnu.edu.ua/didyk-natalia/</p>
12.	Термін виконання програми	Один календарний місяць
13.	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміння значення інноваційних технологій для вирішення професійних завдань психолога закладу освіти. • Вдосконалення вмінь і навичок інноваційних технологій у профорієнтації. • Розвиток навичок застосування інноваційних методів психологічної корекції розумового розвитку школярів, активізації креативності дітей, профілактики й подолання професійного стресу та синдрому «професійного вигорання» у педагогів. • Оволодіння інноваційними методами когнітивної терапії гештальт-терапії, дистанційної тренінгової роботи. • Вміння проведення тренінгів «Управління часом (тайм-менеджмент)», «Психологія ціннісних орієнтацій вчителя» • Розвиток навичок професійної комунікації.
14.	Рекомендована література	<p>1. Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (досвід упровадження) / [авт. кол. В. В. Байдик, Ю. С. Бондарук, Ю. П. Гопкало, Т. Б. Гніда, І. О. Корнієнко, Н. В. Лунченко, Ю. А. Луценко, Р. А. Мороз, І. І. Ткачук] ; заг. ред. В. Г. Панка, І. І. Ткачук. Київ : Ніка-Центр, 2020. 122 с.</p> <p>2. Давидова О. В. Майндфулнес-технології регуляції стресостійкості в роботі практичного психолога з учнями юнацького віку. Кременчук, 2022. 56 с.</p>

		<p>3. Дослідницькі методи в різних галузях практичної психології : навч. посіб. / І. М. Грицюк, Л. І. Магдисюк. Луцьк : ВежаДрук, 2022. 248 с.</p> <p>4. Дуткевич Т.В. Дитяча розвивально-корекційна психологія. Модульний навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 304 с.</p> <p>5. Зливков В.Л., Лукомська С.О. Теорія та практика психологічних тренінгів. К.-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 209 с.</p> <p>6. Кокун О. М., Мельничук Т. І. Резилієнс-довідник: практичний посібник. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. 25 с.</p> <p>7. Перша психологічна допомога в гострих стресових ситуаціях. Авторський колектив. Харківський національний університет внутрішніх справ, 2022. 88 с.</p> <p>8. Поственція суїциду (буліциду): робота з колективом закладу освіти: методичні рекомендації / за ред. С. Л. Чуніної, Л. А. Найдьонової, Н. Ф. Умеренкової ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 76 с.</p> <p>9. Синишина В. Фахова підготовка майбутніх практичних психологів у закладах вищої освіти: теорія і практика: монографія. Хмельницький: ФОП Мельник А. А., 2020. 304 с.</p> <p>10. Чиханцова О., Гуцол К. Психологічні основи розвитку резильєнтності особистості в період пандемії Covid-19 : практичний посібник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г.С. Костюка. Київ, 2022. 128 с.</p> <p>11. Як допомогти особистості в період переходу від війни до миру: соціально-психологічний супровід : практичний посібник / за наук. ред. Т. М. Титаренко, М. С. Дворник / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 154 с.</p>
15.	Графік освітнього процесу	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")
16.	Місце надання освітньої послуги	м. Кам'янець-Подільський, К-ПНУ ім. І.Огієнка, корпус № 1, вул. Огієнка, 61
17.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
18.	Підсумковий контроль	Тестування або есе
19.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
20.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")

Завідувач кафедри


Тетяна Дутська
ІМ'Я, ПРІЗВИЩЕ
(підпис)