

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

« 05 » серпня 2024 р., протокол № 7

Голова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ



Введено в дію наказом ректора

від « 05 » серпня 2024 р., № 98-09

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1.	Розробники програми	Олена МІЛЕВСЬКА, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик https://logo.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/milevska-olena-pavlivna/		
2.	Покликання на сайт кафедри (URL-адреса)	https://logo.kpnu.edu.ua/		
3.	Найменування програми	Сучасні та інноваційні технології логопедичної гімнастики		
4.	Мета програми	Підготовка вчителів-логопедів, вихователів логопедичних груп до використання прийомів і засобів логопедичної гімнастики в роботі з дітьми / дорослими з порушеннями мовлення.		
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації вчителів-логопедів, вихователів логопедичних груп		
6.	Зміст програми	№	Тема заняття	Години
		1.	Інноваційні підходи у визначенні сутності логопедичної гімнастики	2 год. (лекція)
		2.	Технології, диференційний зміст дихально-фонаційної гімнастики	2 год. (лекція)
		3.	Технології, диференційний зміст артикуляційної, міофункціональної гімнастики	2 год. (лекція)
		4.	Технології, диференційний зміст графічної, графо-моторної гімнастики	2 год. (лекція)
		5.	Технології, диференційний зміст фонетичної, фонематичної гімнастики	2 год. (лекція)
		6.	Методика застосування дихальних і фонаційних вправ	2 год. (практичне заняття.)
		7.	Методика застосування артикуляційних вправ та міофункціональна стиуляція	2 год. (практичне заняття.)
		8.	Методика застосування графічних, графо-моторних вправ	2 год. (практичне заняття.)
		9.	Методика застосування вправ фонематичної і фонетичної гімнастики	2 год. (практичне заняття.)
		10.	Методика розвитку моторного і мовленнєвого ритмів	2 год. (практичне заняття.)
11.	Пальчиковий ігротренінг; Фонетичний тренінг	4 год. (самоств. робота)		

		12.	Розвиток дихання за методом .Бутейка, за методом LaxVox	3 год. (самост. робота)
		13.	Технології нейрогімнастики та особливості її застосування в логопедичній роботі	3 год. (самост. робота)
		Разом		30 год.
7.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи 30 годин / 1 кредит ЄКТС		
8.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)		
9.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
10.	Перелік компетентностей, що набуватимуться/ вдосконалюватимуться	<p>Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. - Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами - Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з порушеннями мовлення - Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. 		
11.	Особи, які забезпечують виконання програми та профайл науково-педагогічного працівника	Олена Мілевська, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри логопедії і спеціальних методик, https://logo.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/milevska-olena-pavlivna/		
12.	Термін виконання програми	Один календарний місяць		
13.	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – планувати логопедичну роботу з урахуванням логогімнастики; – адаптовувати зміст логогімнастики до індивідуальних можливостей дітей з різними порушеннями мовлення; – володіти технікою проведення різних типів вправ логогімнастики. 		
14.	Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2003. 230 с. 2. Рібцун Ю.В. Інноваційний підхід до організації та проведення артикуляційної гімнастики в логопедичній групі. <i>Дошкільна освіта</i>. 2011. № 3 (33). С. 31-43. 3. Розвиток дрібної моторики рук / упор. О.В. Власова. Харків: Вид. група «Основа», 2010. 159 с. 4. Чередніченко Н.В., Горбачова Д.М. Формування фонетико-графічної у молодших школярів із порушенням мовленнєвого розвитку в умовах корекційного навчання: Навчально-методичний посібник. Київ: ДІА, 2016. 212 с. 5. Мілевська О.П. Логогімнастика: методичні рекомендації. Кам'янець-Подільський: Медобори 2006, 2019. 56 с. 6. Корекційно-розвивальна робота з дітьми раннього віку : навчально-методичний посібник / упор. Мілевська О.П. – 		

		Кам'янець-Подільський, 2006. – 52 с.
7.	Графік освітнього процесу	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ “Підвищення кваліфікації”)
8.	Місце надання освітньої послуги	м. Кам'янець-Подільський, К-ПНУ ім. І.Огієнка, корпус № 1, вул. Огієнка, 61
9.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
10.	Підсумковий контроль	Тестування або есе
11.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
12.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ “Підвищення кваліфікації”)

Завідувач кафедри



(підпис)

Олексій ГАВРИЛОВ