

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

«29» серпня 2024 р., протокол № 7



Голова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора

від «05» вересня 2024 р., № 98-09

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1.	Розробники програми	Олександр Федьков, доктор історичних наук, професор кафедри археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін; Володимир Адамовський, кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін.																																	
2.	Покликання на сайт кафедри (URL-адреса)	https://kaf-asipd.kpnu.edu.ua/																																	
3.	Найменування програми	Правове виховання учнів та особливості трудових відносин у сфері освіти у період воєнного стану																																	
4.	Мета програми	Підготовка вчителів історії та правознавства до нових умов організації освітнього процесу та надання їм необхідних методичних інструментів																																	
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін (історії та правознавства)																																	
6.	Зміст програми	<table border="1"><thead><tr><th>№</th><th>Тема заняття</th><th>Години</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">Хоптяр Юрій Анатолійович</td></tr><tr><td>1.</td><td>Правове виховання як засіб формування особистості.</td><td>2 год. (лекція)</td></tr><tr><td>2.</td><td>Педагогічні основи правового виховання учнів.</td><td>2 год. (лекція)</td></tr><tr><td>3.</td><td>Правове виховання учнів у процесі навчання</td><td>2 год. (сам. роб.)</td></tr><tr><td>4.</td><td>Позаурочна правовиховна робота</td><td>2 год. (сам. роб.)</td></tr><tr><td>5.</td><td>Участь сім'ї, громадськості, правоохоронних органів у правоохоронному вихованні школярів</td><td>2 год. (практичне заняття)</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">Адамовський Володимир Іванович</td></tr><tr><td>1.</td><td>Особливості додержання прав і свобод людини і громадянина в умовах правового режиму надзвичайного та воєнного станів</td><td>2 год. (лекція)</td></tr><tr><td>2.</td><td>Особливості трудових відносин у сфері освіти у період надзвичайного та воєнного стану</td><td>2 год. (лекція)</td></tr><tr><td>3.</td><td>Заробітна плата освітян: гарантії виплати та збереження середньої заробітної плати в</td><td>2 год. (сам. роб.)</td></tr></tbody></table>	№	Тема заняття	Години	Хоптяр Юрій Анатолійович			1.	Правове виховання як засіб формування особистості.	2 год. (лекція)	2.	Педагогічні основи правового виховання учнів.	2 год. (лекція)	3.	Правове виховання учнів у процесі навчання	2 год. (сам. роб.)	4.	Позаурочна правовиховна робота	2 год. (сам. роб.)	5.	Участь сім'ї, громадськості, правоохоронних органів у правоохоронному вихованні школярів	2 год. (практичне заняття)	Адамовський Володимир Іванович			1.	Особливості додержання прав і свобод людини і громадянина в умовах правового режиму надзвичайного та воєнного станів	2 год. (лекція)	2.	Особливості трудових відносин у сфері освіти у період надзвичайного та воєнного стану	2 год. (лекція)	3.	Заробітна плата освітян: гарантії виплати та збереження середньої заробітної плати в	2 год. (сам. роб.)
№	Тема заняття	Години																																	
Хоптяр Юрій Анатолійович																																			
1.	Правове виховання як засіб формування особистості.	2 год. (лекція)																																	
2.	Педагогічні основи правового виховання учнів.	2 год. (лекція)																																	
3.	Правове виховання учнів у процесі навчання	2 год. (сам. роб.)																																	
4.	Позаурочна правовиховна робота	2 год. (сам. роб.)																																	
5.	Участь сім'ї, громадськості, правоохоронних органів у правоохоронному вихованні школярів	2 год. (практичне заняття)																																	
Адамовський Володимир Іванович																																			
1.	Особливості додержання прав і свобод людини і громадянина в умовах правового режиму надзвичайного та воєнного станів	2 год. (лекція)																																	
2.	Особливості трудових відносин у сфері освіти у період надзвичайного та воєнного стану	2 год. (лекція)																																	
3.	Заробітна плата освітян: гарантії виплати та збереження середньої заробітної плати в	2 год. (сам. роб.)																																	

		особливий період	
		4. Порядок надання відпусток у період воєнного стану	2 год. (сам. роб.)
		5. Розгляд і вирішення індивідуальних трудових спорів освітян в порядку цивільного судочинства	2 год. (практичне заняття)
		Семенюк-Прибатень Анна Вікторівна	
		1. Академічна доброчесність вчителів та учнів: відповідальність за порушення.	2 год. (лекція)
		2. Трудові реформи військового стану	2 год. (лекція)
		3. Посадові інструкції як організаційно-правовий документ.	2 год. (сам. роб.)
		4. Трудові правовідносини в період воєнного стану.	2 год. (практичне заняття)
		5. Кодекс академічної доброчесності.	2 год. (практичне заняття)
		Разом	30 год.
7.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи. 30 годин / 1 кредит ЄКТС	
8.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)	
9.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
10.	Перелік компетентностей, що набуватимуться/ вдосконалюватимуться	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 05 Знання про сучасні досягнення в галузі загальних теорій держави та права, основні напрямки розвитку сучасних міжнародних відносин; шляхи і напрямки Європейської інтеграції; систему та зміст законодавства України і Європейських країн. Спрямованість на вирішення складних питань в організації освітньої діяльності в межах законодавства України та європейських країн.</p> <p>ЗК 08 Знання, вміння та навички необхідні людині для свідомої участі в соціальному і громадянському житті, виконання обов'язків й реалізації прав громадянина.</p> <p>ЗК 09 Знання світової та вітчизняної історії та права, історії світових цивілізацій, основ концепцій інтерпретації всесвітньо-історичного процесу; розуміння історичних процесів у контексті цивілізаційного матеріального та духовного розвитку світу.</p> <p>ЗК 14 Здатність критично та креативно мислити, виявляти ініціативу і мотивувати людей та рухатися до спільної мети, а також навчатися протягом всього життя.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</p> <p>СК14 Володіння методикою викладання історичних та правознавчих дисциплін у закладах середньої освіти, вміння використовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахових дисциплін у педагогічній практиці,</p>	

		<p>здатність до організації навчального процесу відповідно до обов'язкових вимог охорони праці.</p> <p>СК 16 Оволодіння всіма необхідними знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, передбаченими освітньо-професійною програмою.</p> <p>СК 17 Здатність застосовувати теоретичні знання у навчальній та професійній діяльності, захищати законні права і інтереси суб'єктів навчального процесу, здійснювати компетенцію у галузі консультативної діяльності.</p>
11.	Особи, які забезпечують виконання програми	<p>Юрій Хоптяр, кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін (https://kaf-asipd.kpnu.edu.ua/?page_id=288);</p> <p>Володимир Адамовський, кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін (https://kaf-asipd.kpnu.edu.ua/?page_id=297);</p> <p>Анна Семенюк-Прибатень, кандидат юридичних наук, старший викладач кафедри археології, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін (https://kaf-asipd.kpnu.edu.ua/?page_id=354).</p>
12.	Термін виконання програми	Один календарний місяць
13.	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Поєднувати та застосовувати вміння з педагогіки і психології та навички викладання історичних та правових дисциплін у професійній діяльності педагога. • Інтегрувати знання конституційного, цивільного, сімейного, кримінального та адміністративного, трудового права у професійну діяльність проектувати знання загального правознавства на історичні події, процеси та явища сьогодення. • Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з вітчизняної та світової історії, культури і права. • Застосовувати набуті теоретичні знання з історії та методики викладання фахової дисципліни у педагогічній практиці. • Вміти на практиці застосовувати основи майстерності вчителя в управлінні собою, майстерність педагогічного спілкування, майстерність в управлінні навчально-виховним процесом. • Організувати різні види діяльності учнів після уроків для забезпечення необхідних умов, засвоєння і активного сприйняття історичного досвіду та навколишньої дійсності.
14.	Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрух І. І. Деякі особливості формування правосвідомості учнів суспільно-гуманітарних класів загальноосвітніх шкіл / І. І. Андрух // Вісник Луган. держ. пед. ун-ту ім. Т. Шевченка. 2021. № 5. С. 51 – 55. 2. Баженов В. Г. Формування морально-правових переконань учнів / В. Г. Баженов // Радянська школа. 2021. № 3. С. 40 – 44. 3. Бардінов О. Формування правосвідомості школярів як проблема громадянського виховання / О. Бардінов // Імідж сучасного педагога. 2013. № 3. С. 57 – 59. 4. Благікін В. М. Готовність вчителів загальноосвітніх шкіл до формування правової свідомості учнів / В. М. Благікін, І. В. Половко

		<p>// Наукові записки. Психол.-пед. науки. 2012. № 4. Ч. 2. С. 108 – 110.</p> <p>5. Взаємодія школи і сім'ї у правовому вихованні учнів // Виховання учнівської молоді в умовах розбудови незалежної України. К., 2022. С. 26 – 32.</p> <p>6. Вишневецький О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : посіб. [для студентів вищих навч. закладів]. Вид. друге доопр. і доповнене / О. І. Вишневецький. Дрогобич : Коло, 2016. 608с.</p> <p>7. Проць І. М. Окремі організаційно-правові механізми обмеження основних прав і свобод людини і громадянина за законодавством України. Порівняльно-аналітичне право. 2020. № 1. С. 381-384.</p> <p>8. Про правовий режим надзвичайного стану : Закон України від 16.03.2000 № 1550-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1550-14#Text (дата звернення 22.05.2023).</p> <p>9. Кириченко С. О., Лобко М. М., Семененко В. М. Щодо питання правового режиму воєнного стану і стану війни. Наука і оборона. 2019. № 2. С. 9-16.</p> <p>10. Трудові спори та порядок їх розгляду: навч. посіб. / авт.: П.А. Бущенко, А.М. Слюсар, Н.М. Швець; за заг. ред. В.В. Жернакова. Харків, 2013. 110 с.</p> <p>11. Довідник з академічної доброчесності для школярів / уклад.: М. В. Григор'єва, О. І. Крикова, С. Г. Певко ; заг. ред. О. О. Гужва. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 64 с.</p> <p>12. Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану: Закон України від 15.03.2022 № 2136-IX. Відомості Верховної Ради України. 2022.</p> <p>13. Петков С.В., Журавльов Д.В., Дрозд О.Ю., Дрозд В.Г. Трудові правовідносини в період дії воєнного стану в Україні. Київ: ВД «Професіонал», 2022. 422с.</p> <p>14. Ярошенко О.М. Трудове право України: підручник. Харків: Видавництво. 2022. 376с.</p> <p>15. Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі: Наказ Міністерства освіти України № 707 від 08 серпня 2022 року. 2022.</p>
16.	Графік освітнього процесу	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ “Підвищення кваліфікації”)
17.	Місце надання освітньої послуги	м. Кам'янець-Подільський, К-ПНУ ім. І.Огієнка, корпус № 1, вул. Огієнка, 61
18.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
19.	Підсумковий контроль	Тестування або есе
20.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
21.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ “Підвищення кваліфікації”)

Завідувач кафедри



(підпис)

Олександр ФЕДЬКОВ