

ЗАТВЕРДЖЕНО



вченою радою
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

«24» серпня 2024 р., протокол № 7

Голова вченої ради
Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора
від «05» вересня 2024 р., № 98-02

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1.	Розробники програми	Людмила Марчук, д.ф.н., професор, професор кафедри української мови, завідувач кафедри журналістики (http://surl.li/idykrq); Анжеліка Попович, д.п.н., доцент, доцент кафедри української мови, заступник директора навчально-наукового інституту української філології та журналістики з наукової роботи та міжнародних зв'язків (http://surl.li/namyib); Інна Беркешук, к.ф.н., доцент, завідувач кафедри української мови (http://surl.li/nmobgb)																								
2.	Покликання на сайт кафедри (URL-адреса)	http://um.kpnu.edu.ua/																								
3.	Найменування програми	Освітні стратегії модернізації уроків української словесності в умовах Нової української школи																								
4.	Мета програми	Підготовка вчителів-словесників до сучасних умов організації освітнього процесу та надання їм необхідних методичних інструментів для проведення уроків української мови і літератури в умовах Нової української школи																								
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури																								
6.	Зміст програми	<table border="1"><thead><tr><th>№</th><th>Тема заняття</th><th>Години</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Марчук Людмила Миколаївна</i></td></tr><tr><td>1.</td><td>Основні освітні стратегії навчання компетентної особистості</td><td>2 год. (лекція)</td></tr><tr><td>2.</td><td>Робота над розвитком логічного мислення здобувачів ЗСО та розроблення логічних завдань для уроків української словесності.</td><td>2 год. (лекція)</td></tr><tr><td>3.</td><td>Упровадження інтегративних ідей сталого розвитку на уроках української словесності в НУШ.</td><td>2 год. (практичне заняття)</td></tr><tr><td>4.</td><td>Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі. Карта реалізації компетентнісного потенціалу в освітньому процесі.</td><td>2 год. (лекція)</td></tr><tr><td>5.</td><td>Технології розвитку критичного мислення на уроках мовно-літературної галузі.</td><td>2 год. (самостійна робота)</td></tr><tr><td>6.</td><td>Прийоми тайм-менеджменту на уроках української мови і літератури в НУШ.</td><td>2 год. (самостійна робота)</td></tr></tbody></table>	№	Тема заняття	Години	<i>Марчук Людмила Миколаївна</i>			1.	Основні освітні стратегії навчання компетентної особистості	2 год. (лекція)	2.	Робота над розвитком логічного мислення здобувачів ЗСО та розроблення логічних завдань для уроків української словесності.	2 год. (лекція)	3.	Упровадження інтегративних ідей сталого розвитку на уроках української словесності в НУШ.	2 год. (практичне заняття)	4.	Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі. Карта реалізації компетентнісного потенціалу в освітньому процесі.	2 год. (лекція)	5.	Технології розвитку критичного мислення на уроках мовно-літературної галузі.	2 год. (самостійна робота)	6.	Прийоми тайм-менеджменту на уроках української мови і літератури в НУШ.	2 год. (самостійна робота)
№	Тема заняття	Години																								
<i>Марчук Людмила Миколаївна</i>																										
1.	Основні освітні стратегії навчання компетентної особистості	2 год. (лекція)																								
2.	Робота над розвитком логічного мислення здобувачів ЗСО та розроблення логічних завдань для уроків української словесності.	2 год. (лекція)																								
3.	Упровадження інтегративних ідей сталого розвитку на уроках української словесності в НУШ.	2 год. (практичне заняття)																								
4.	Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі. Карта реалізації компетентнісного потенціалу в освітньому процесі.	2 год. (лекція)																								
5.	Технології розвитку критичного мислення на уроках мовно-літературної галузі.	2 год. (самостійна робота)																								
6.	Прийоми тайм-менеджменту на уроках української мови і літератури в НУШ.	2 год. (самостійна робота)																								

Попович Анжеліка Станіславівна			
	1.	Специфіка добору і застосування методів компетентнісно зорієнтованого навчання української мови і літератури.	2 год. (лекція)
	2.	Особливості компетентнісно зорієнтованого уроку української мови і літератури в 7 класі в умовах реалізації концепції реформи «Нова українська школа».	2 год. (лекція)
	3.	Методичні аспекти подолання освітніх втрат з української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.	2 год. (лекція)
	4.	Підручники мовно-літературної освітньої галузі для 7 класів Нової української школи різних авторських колективів: інноватика, принципи побудови, система вправ і завдань.	2 год. (практичне заняття)
	5.	Індивідуалізація навчання української мови і літератури в умовах змішаної форми організації освітнього процесу.	2 год. (самостійна робота)
	6.	Форми візуалізації навчальної інформації на уроках української словесності.	2 год. (самостійна робота)
Беркещук Інна Степанівна			
	1.	Мовленнєвий імідж сучасного вчителя-словесника. Уміння переконувати як один із напрямів успішної комунікації.	2 год. (лекція)
	2.	Комунікативні девіації та шляхи їх вирішення на уроках української мови і літератури.	2 год. (практичне заняття)
	3.	Комунікативні табу в мовленні вчителя української мови і літератури й у мовленні учнів.	2 год. (самостійна робота)
	Разом		30 год.
7.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи 30 годин / 1 кредит ЄКТС	
8.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)	
9.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
10.	Перелік компетентностей, що набуватимуться/ вдосконалюватимуться	Загальні: – Здатність бути критичним і самокритичним. – Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу. – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. – Здатність до міжособистісної взаємодії. – Здатність працювати в команді та автономно. – Здатність учитися й оволодіти сучасними знаннями. – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	

		<ul style="list-style-type: none"> – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. – Здатність виявляти, ставити та розв'язувати педагогічні проблеми. – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. – Здатність проявляти творчий підхід у розробленні ідей та в досягненні мети досліджень. <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність розуміти сучасні особливості організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти щодо навчання української мови і літератури в мовах Нової української школи. – Здатність планувати й організовувати власну науково-педагогічну діяльність відповідно до вимог модельних програм з української мови і літератури в умовах реалізації реформи «Нова українська школа». – Здатність застосовувати наявні, модифікувати й створювати власні ефективні комбінації методів і прийомів, зокрема компетентісно зорієнтованих, для досягнення мети й завдань навчання мовно-літературної галузі, перевіряти їх ефективність. – Здатність здійснювати інноваційну високопродуктивну педагогічну діяльність із української словесності в сучасних освітніх умовах.
11.	Особи, які забезпечують виконання програми та профайл науково-педагогічного працівника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Людмила Марчук, д.ф.н., професор, професор кафедри української мови, завідувач кафедри журналістики (http://surl.li/idykrq); 2. Анжеліка Попович, д.п.н., доцент, доцент кафедри української мови, заступник директора навчально-наукового інституту української філології та журналістики з наукової роботи та міжнародних зв'язків (http://surl.li/namyib); 3. Інна Беркешук, к.ф.н., доцент, завідувач кафедри української мови (http://surl.li/nmobgb)
12.	Термін виконання програми	Один календарний місяць
13.	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Планувати й організовувати власну науково-педагогічну діяльність в сучасних умовах організації освітнього процесу та під час упровадження принципів Нової української школи. – Володіти методами й прийомами впровадження сучасних принципів навчання на уроках української словесності. – Удосконалити вміння здійснювати ефективну комунікацію на уроках української словесності. – Знати й розуміти сучасні особливості організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти щодо навчання української мови та літератури, зокрема в 7 класі Нової української школи. – Застосовувати наявні, модифікувати й створювати власні ефективні комбінації методів і прийомів для досягнення мети й завдань навчання української мови та літератури,

		<p>перевіряти їх ефективність.</p> <p>14. Рекомендована література</p> <ul style="list-style-type: none"> – Використання модельних навчальних програм в освітньому процесі гімназії: методичні рекомендації / Голуб Н. Б., Васильєва Д. В., Засекіна Т. М., Науменко С. О., Туташинський В. І., Яценко Т. О. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2021. 48 с. URL: https://cutt.ly/iwdiBDDN – Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики: монографія / за ред. Е.Палихати, О.Петришиної. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 352 с. URL: https://cutt.ly/HUCNhyi. – Семенов О.М. Навчання української мови і літератури у вимірах ключових компетентностей: методичний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 212 с. URL: http://surl.li/njprqi – Голуб Н.Б., Горошкіна О.М., Бондаренко Н.В., Новосьолова В.І., Попова Л.О. Практикум з методики навчання української мови: практичний посібник [Електронне видання]. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2024. 142 с. URL: http://surl.li/efqydd – Діагностика та компенсація освітніх втрат у загальній середній освіті України: методичні рекомендації / кол. автор.; за загальною редакцією О.М.Топузова; укл. М.В.Головко [Електронне видання]. Київ: Педагогічна думка, 2023. 187 с. URL: http://surl.li/mirrx – Методичний путівник Нової української школи: мовно-літературна освітня галузь: збірник науково-практичних матеріалів / Т.Байдаченко, С.Гарна, О.Головіна, Т.Попова, І.Ціко, І.Шингоф, В.Щербатюк та ін.; за заг. ред. І.Ціка. Краматорськ: Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. 215 с. – Башманівська Л.А., Усатий А.В. Методика навчання української та зарубіжної літератур у закладах освіти: навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 66 с. URL: http://surl.li/udquw – Яценко Т.О., Слижук О.А. Формування читацької грамотності учнів 5–6 класів на уроках української літератури: методичний посібник. [Електронне видання]. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2024. 147 с. URL: http://surl.li/ufjou – Попович А.С. Практикум з методики навчання української мови в 5-9 класах закладів загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 220 с. – Попович А.С. Програмне забезпечення української мови в умовах реалізації концепції «Нова українська школа». <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>: збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. Вип. 22.
--	--	---

		С. 577-580.
1.	Графік освітнього процесу	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")
2.	Місце надання освітньої послуги	м. Кам'янець-Подільський, К-ПНУ ім. І.Огієнка, корпус № 1, вул. Огієнка, 61
3.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
4.	Підсумковий контроль	Тестування або есе
5.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
6.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")

Завідувач кафедри
української мови


(підпис)

Інна БЕРКЕЩУК