

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

« 18 » *серпня* 2024 р., протокол № 7

Голова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ



Введено в дію наказом ректора

від « 05 » *вересня* 2024 р., № 98-09

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1.	Розробники програми	Ірина Марціновська, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/martsinovska-iryna-petrivna/			
2.	Покликання на сайт кафедри (URL-адреса)	http://kaf-korped.kpnu.edu.ua/			
3.	Найменування програми	Корекційна спрямованість навчання та виховання дітей з розладами спектру аутизму			
4.	Мета програми	Розширення професійних компетентностей для навчання, виховання, корекції поведінкових особливостей дітей з РСА, оволодіння сучасною методикою корекційної роботи з цією категорією дітей			
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації вчителів-дефектологів, вчителів спеціальних закладів освіти, корекційних педагогів / вчителів-дефектологів закладів дошкільної освіти, вихователів закладів освіти зі спеціальними та інклюзивними групами і класами, вихователів закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, асистентів вчителя (вихователі-асистенти), вчителів індивідуального навчання, вчителів інклюзивних класів, вчителів-реабілітологів, консультантів інклюзивно-ресурсних центрів.			
6.	Зміст програми	№	Тема заняття	Години	
		Чопік Олена Василівна			
		1.	Аутизм як особливий вид дизонтогенезу	2 год. (лекція)	
		2.	Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з РСА	2 год. (лекція)	
		3.	Система ранньої психолого-педагогічної допомоги дітям з РСА	2 год. (лекція)	
		4.	Методи допомоги дітям з РСА з доведеною ефективністю	4 год. (сам.роб.)	
		Марціновська Ірина Петрівна			
		5.	Системна корекційно-розвивальна робота з дітьми з РСА	2 год. (лекція)	
		6.	Базові програми розвитку дітей дошкільного віку з РСА	2 год. (лекція), 2 год. (сам.роб.)	

		7.	ТЕАССН-підхід у роботі з дітьми з РСА	4 год. (лекція, практичне заняття)
		8.	Оперантне навчання дітей з РСА	4 год. (лекція, практичне заняття)
		9.	Особливості навчання і виховання дітей з РСА в закладі з інклюзивним навчанням	2 год. (лекція)
		10.	Співпраця з батьками дітей з РСА	4 год. (сам.роб.)
		Разом		30 год.
7.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи 30 годин / 1 кредит ЄКТС		
8.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)		
9.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації		
10.	Перелік компетентностей, що набуватимуться/ вдосконалюватимуться	Загальні: - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) - Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях Фахові: - Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами - Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів - Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства - Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій - Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища		
11.	Особи, які забезпечують виконання програми	Ірина Марціновська, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/martsinovska-iryna-petrivna/ Олена Чопік, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти https://kaf-korped.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/chopik-olena-vasylivna/		
12.	Термін виконання програми	Один календарний місяць		

13.	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб. - Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій - Приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень - Здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності - Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища
14.	Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тарасун В.В. Аутологія : монографія. К : «МП Леся», 2014. 580 с. https://lib.iitta.gov.ua/714863/1/%D0%90%D0%A3%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF.pdf 2. Тарасун В.В. Нейробіологія розвитку і навчання дитини. Теорія і практика аутології. Основи психосоматики. Мультимедійний супровід навчальних дисциплін : Навчально-методичний посібник. К : Книга-плюс, 2017. 304 с. 3. Скрипник Т.В. Комплексна програма розвитку дітей з аутизмом (на допомогу фахівцям): науково-методичний посібник. К : 2013. 59с. https://uchika.in.ua/kompleksna-programa-rozvitku-ditej-z-autizmom-na-dopomogu-fahi.html 4. Скрипник Т.В. Стандарти психолого-педагогічної допомоги дітям з розладами аутичного спектра : навч.-метод. посіб. К : «Гнозіс», 2013. 60 с. https://lib.iitta.gov.ua/2130/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8_%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB_.pdf 5. Скрипник Т.В. Технології психолого-педагогічного супроводу дітей з аутизмом в освітньому просторі: навчально-наочний посіб. К : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2015. 56 с. http://www.ussf.kiev.ua/images/news/2016.02.10/Tehnologii%20Autizma.pdf

15.	Графік освітнього процесу	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")
16.	Місце надання освітньої послуги	м. Кам'янець-Подільський, К-ПНУ ім. І.Огієнка, корпус №1, вул. Огієнка, 61
17.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
18.	Підсумковий контроль	Тестування або есе
19.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
20.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")

Завідувач кафедри



Світлана МИХАЛЬСЬКА