

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кафедра фізичної культури і спорту
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

«05» вересня 2024 р., протокол № 7

Полова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ



Введено в дію наказом ректора

від «05» вересня 2024 р., № 98-02

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

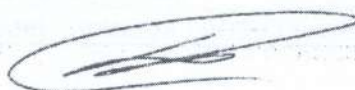
1.	Розробники програми	Юрчишин Ю. В. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Мисів В. М. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Боднар А. О., кандидат педагогічних наук, доцент		
2.	Покликання на сайт кафедри (URL-адреса)	https://fizkultura.kpnu.edu.ua		
3.	Найменування програми	Інноваційні технології у фізичній культурі учнів НУШ		
4.	Мета програми	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог професійного та освітнього стандартів, типових програм НУШ, основних напрямків державної політики у галузі освіти		
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури		
6.	Зміст програми	№	Тема заняття	Години
		Юрчишин Юрій Володимирович		
		1.	Стратегія розвитку фізичного виховання та спорту серед учнівської молоді.	2 год. (лекція)
		2.	Особливості фізичного виховання школярів різного фізичного розвитку і фізичної підготовленості.	2 год. (лекція)
		3.	Сучасна систематика засобів і методів фізичного виховання, проблематика їх удосконалення. Концепція побудови занять у фізичному вихованні.	2 год. (практичне заняття)
		4.	Передовий міжнародний досвід, методологічні та законодавчі засади системи оздоровчо-рекреаційної рухової активності.	2 год. (сам. роб)
		5.	Особливості реформування системи фізичного виховання школярів у зарубіжних країнах.	2 год. (практичне заняття)
		Мисів Володимир Михайлович		
		1.	Стан процесу фізичного виховання школярів та шляхи його індивідуалізації на сучасному етапі.	2 год. (лекція)
		2.	Базові поняття індивідуалізації школярів:	2 год.

		сутність та інтерпретація.	(лекція)
		3. Критерії інтегральної оцінки індивідуальності школярів.	2 год. (практичне заняття)
		4. Визначення реалізації сучасних наукових розробок у практичній діяльності школярів.	2 год. (практичне заняття)
		5. Аналіз наявних методик для індивідуалізації фізичного виховання школярів.	2 год. (сам. роб)
		<i>Боднар Аліна Олександрівна</i>	
		1. Характеристика компонентів оздоровчого фітнесу та їх значення у збереженні і зміцненні здоров'я.	2 год. (лекція)
		2. Методики оцінки компонентів оздоровчого фітнесу.	2 год. (лекція)
		3. Методики оцінки рівнів рухової активності різних верств населення.	2 год. (практичне заняття)
		4. Побудова програм оздоровчої рухової активності.	2 год. (практичне заняття)
		5. Особливості організації і проведення рекреаційних і спортивних заходів.	2 год. (сам. роб)
		Разом	30 год.
7.			
8.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи 30 годин / 1 кредит ЄКТС	
9.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)	
10.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
11.	Перелік компетентностей, що набуватимуться/вдосконалюватимуться	<u>Загальні:</u> 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. 2. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. 3. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 4. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. 5. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. 6. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. <u>Фахові:</u> 1. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. 2. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. 3. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними,	

		<p>інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>4. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.</p> <p>5. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>6. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.</p> <p>7. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп).</p>
12.	Особи, які забезпечують виконання програми та профайл науково-педагогічного працівника	<p>Юрчишин Ю. В., завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент https://fizkultura.kpnu.edu.ua/iurchyshyn-iurii-volodymyrovych/</p> <p>Мисів В. М. кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент https://fizkultura.kpnu.edu.ua/mysiv-volodymyr-mykhailovych/</p> <p>Боднар А. О., кандидат педагогічних наук, доцент https://fizkultura.kpnu.edu.ua/bodnar-alina-oleksandrivna/</p>
13.	Термін виконання програми	Один календарний місяць
14.	Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії і методики фізичного виховання та спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту - Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. - Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. - Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. - Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці. - Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології. - Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку

		<p>фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вмiє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>- Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
15.	Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення : підручник Київ : Олімпійська література, 2017. Т. 2. 384 с. 2. Науково-методичний супровід діяльності вчителів фізичної культури та захисту вітчизни. URL: http://cmsps.fizkultura.kr.sch.in.ua/navchaljno-metodichne_zabezpechennya/navchaljni_programi/ 3. Єдинак Г., Галаманжук Л., Мисів В., Зубаль М., Ключ О. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді : монографія. Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня Рута", 2021. 408 с. https://fizkultura.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/monohrafiia-somatotypy.pdf 4. Михальський А.В., Жигульова Е.О., Михальська Ю.А. Здоров'язберігаючі технології при роботі з дітьми із особливими освітніми потребами. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. 228 с. 5. Технології організації рухової діяльності: навчально-методичний посібник / [Чистякова Марина, Юрчишин Юрій, Ніколайчук Ольга, Потапчук Сергій, Ладиняк Андрій, Приходько Володимир] [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/5719/Tekhnolohii-orhanizatsii-rukhoivoi-diialnosti.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5.	Графік освітнього процесу	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")
6.	Місце надання освітньої послуги	м. Кам'янець-Подільський, К-ПНУ ім. І.Огієнка, корпус № 1, вул. Огієнка, 61
7.	Кількість осіб в групі	Від 10 до 35 осіб
8.	Підсумковий контроль	Тестування або есе
9.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
10.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")

Завідувач кафедри



Юрій ЮРЧИШИН