

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

«05» серпня 2024 р., протокол № 7

Голова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ



Введено в дію наказом ректора

від «05» серпня 2024 р., № 98-09

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1.	Розробники програми	Оксана КОНСТАНТИНІВ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик https://logo.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/konstantyniv-oksana-vasylivna/ https://logo.kpnu.edu.ua/		
2.	Покликання на сайт кафедри (URL-адреса)	https://logo.kpnu.edu.ua/		
3.	Найменування програми	Формування навиків комунікації у дітей з РСА		
4.	Мета програми	є формування у слухачів теоретико-методологічних знань про особливості розвитку комунікативної складової, наявність у дітей з розладами спектру аутизму проявів системного порушення мовлення, причини, що його викликають, шляхи подолання та попередження; практичні навички роботи з дітьми на основі засвоєних прийомів виявлення та корекції		
5.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури		
6.	Зміст програми	№	Тема заняття	Години
		<i>Константинів Оксана Василівна</i>		
		1.	Типологія дітей з розладами спектру аутизму	2 год. (практичне заняття 2 год (сам. роб)
		2.	Комплексні методики оцінки розвитку немовленнєвих дітей з розладами спектру аутизму	4 год. (лекція)
		3.	Складання логопедичного висновку та планування логопедичної роботи з дітьми з розладами спектру аутизму	2 год. (практичне заняття 2 год (сам. роб)
		4.	Основні напрямки логопедичної підтримки дітей з розладами спектру аутизму.	4 год. (практичне заняття 2 год (сам. роб)
		5.	Методика ранньої стимуляції мовленнєвого розвитку дітей з розладами спектру аутизму	4 год. (практичне заняття 2 год (сам. роб)
		6.	Логопедичний супровід дітей з розладами спектру аутизму в загальноосвітніх, спеціальних	4 год. (практичне

		та інклюзивних закладах	заняття 2 год (сам. роб)
		Разом	30 год.
7.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	20 год. – аудиторної роботи; 10 год. – самостійної роботи 30 годин / 1 кредит ЄКТС	
8.	Форма підвищення кваліфікації	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)	
9.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	
10.	Перелік компетентностей, що набуватимуться/ вдосконалюватимуться	<p>Загальні: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Фахові: Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей розладів спектру аутизму; Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми з розладами спектру аутизму, доцільно обирати методичне забезпечення; Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з розладами спектру аутизму в різних типах закладів Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення</p>	
11.	Особи, які забезпечують виконання програми та профайл науково-педагогічного працівника	Оксана КОНСТАНТИНІВ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальних методик https://logo.kpnu.edu.ua/sklad-kafedry/konstantyniv-oksana-vasylivna/	
12.	Термін виконання програми	Один календарний місяць	
13.	Очікувані результати навчання	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти. Здійснювати спостереження за дітьми з розладами спектру аутизму, реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх порушень мовлення, можливостей та здібностей. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.	
14.	Рекомендована література	<p>1. Havrylova, N., Konstantyniv, O., & Havrylov, . O. (2023). Conscious Communication Skills Formation in Children with Autism Spectrum Disorders (Initial Period). <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 15(3), 185-216. https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/762 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5437/4407</p> <p>2. Гаврилова Н.С., Константинів О.В., Гаврилов О.В. (2021) Діагностика рівня розвитку навички спілкування у дітей з розладами спектру аутизму (початковий етап). <i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)</i>, 17. С. 54-75.</p> <p>3. Островська К. О. Аутизм : проблеми корекційної допомоги. Навч. посібник / К. О. Островська. – Львів : Видавничий центр</p>	

		ЛНУ імені Івана Франка, 2006. 110 с. 4. Скрипник Т.В. Феноменологія аутизму: Монографія. – К.: Видавництво “Фенікс”, 2010. 320 с. 5. Тарасун В. В. Аутологія : монографія / В. В. Тарасун. – К. : «МП Леся», 2014. 580 с. 6. Шульженко Д.І. Корекційний розвиток аутичної дитини : (книга для батьків і педагогів) / Д. І. Шульженко, Н. С. Андреева. – К., 2011. 346 с. 7. Шульженко Д.І. Основи корекції аутистичних порушень у дітей: Монографія / Д. І. Шульженко. – К., 2009. 385 с
1.	Графік освітнього процесу	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ “Підвищення кваліфікації”)
2.	Місце надання освітньої послуги	м. Кам’янець-Подільський, К-ПНУ ім. І.Огієнка, корпус № 1, вул. Огієнка, 61
3.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
4.	Підсумковий контроль	Тестування або есе
5.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
6.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на вебсайті	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ “Підвищення кваліфікації”)

Завідувач кафедри


 (підпис)

Олексій ГАВРИЛОВ