

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

29 серпня 2022 р., протокол № 7



Голова вченої ради

Сергій КОПИЛОВ

Введено в дію наказом ректора

від 05 вересня 2022 р., № 98-02

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1.	Розробники програми	Гаврилова Н.С. кандидат психологічних наук, професор; Мілевська О.П. кандидат педагогічних наук, доцент; Ткач О.М. кандидат педагогічних наук, ст. викладач		
2.	Найменування програми	Використання сучасних підходів до подолання порушень мовлення у дітей		
3.	Мета програми	Підвищення рівня підготовки вчителів-логопедів, які працюють в системі спеціальних та загальноосвітніх закладів дошкільної та середньої освіти, в реабілітаційних центрах, медичних установах щодо використання ефективних форм, методів та засобів надання корекційного логопедичного супроводу з використанням сучасних технологій та новітніх наукових розробок.		
4.	Напрямок програми	Підвищення кваліфікації вчителів-логопедів.		
5.	Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год.
		1.	Аналіз нейропсихологічних методик вивчення особливостей розвитку дітей з мовленнєвими порушеннями,	2
		2.	Інтерпретація результатів вивчення особливостей психофізичного розвитку дітей різних вікових категорій, формування логопедичного висновку	4
		3.	Клінічні та психолого-педагогічні прояви тяжких порушень мовлення	2
		4.	Організаційні аспекти забезпечення диференційованого підходу до корекції ТПМ	2
		5.	Складання комплексних індивідуальних програм розвитку дітей з різними мовленнєвими порушеннями	4
		6.	Сучасні тенденції в організації логопедичного супроводу дітей з ТПМ в різних типах закладів освіти	2
		7.	Технології раннього втручання та корекційного супроводу дітей раннього віку	4
		8.	Використання логопедичного масажу в корекції порушень артикуляційної моторики	4
		9.	Новітні техніки кумулятивного впливу для корекції порушень артикуляційної моторики (техніки тейпування)	2
		10.	Сучасні підходи до постановки та автоматизації звуків у дітей з різними типами порушення артикуляційної моторики	4
6.	Обсяг програми, що визначається в годинах та кредитах ЄКТС	30 годин / 1 кредити ЄКТС		
7.	Форма	Очна (з використанням технологій дистанційного навчання)		

	підвищення кваліфікації	інформації
8.	Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
9.	Перелік компетентностей, що набуватимуться / вдосконалюватимуться	<p><u>Загальні:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. <p><u>Фахові:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності. 2. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення мовленнєвого розвитку, актуального стану та потенційних можливостей осіб з обмеженими освітніми потребами. 3. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний логопедичний, та психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. 4. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології в роботі з дітьми, підлітками, дорослими з порушенням мовленнєвого розвитку, доцільно обирати методичне та інформаційно-комп'ютерне забезпечення. 5. Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища. 6. Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції. 7. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення.
10.	Особи, які забезпечують виконання програми	Гаврилова Н.С. кандидат психологічних наук, професор; Мілевська О.П. кандидат педагогічних наук, доцент; Ткач О.М. кандидат педагогічних наук, ст. викладач
11.	Термін виконання програми	Один календарний місяць
12.	Очікувані результати навчання	<p>Опис досягнутих результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток професійних компетенцій для розв'язування складних задач спеціальної освіти; - оволодіння сучасними методами діагностики психофізичного розвитку дітей, вміння критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рекомендації щодо; - поглиблення розуміння принципів, методів, форм та сутності організації логопедичного супроводу в різних типах закладів; - вдосконалення вміння планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з порушеннями мовленнєвого розвитку з урахуванням їх вікових та індивідуально-типологічних особливостей. - здійснення спостереження за дітьми з порушеннями мовлення, реалізовувати логопедичний супровід з урахуванням психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей; - застосовування у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами; - аргументація, планування і надання психолого-педагогічної та корекційно-розвиткових послуг (супровід) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку; - вдосконалення навички самостійного навчання та пошуку необхідної

		інформації.
13.	Графік навчального процесу	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")
14.	Місце надання освітньої послуги	Кам'янець-Подільський, К-ПНУ ім. І.Огієнка, корпус №1, вул. Огієнка, 61
15.	Кількість осіб в групі	Від 20 до 35 осіб
16.	Підсумковий контроль	Усне опитування з практичною демонстрацією набутих навичок
17.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про курси підвищення кваліфікації
18.	Забезпечення розміщення програми та переліку виданих документів на веб-сайті	сайт http://monitoring.kpnu.edu.ua (розділ "Підвищення кваліфікації")

Завідувач кафедри


 підпис

О.В. Гаврилов